

مشخصات مدرسه

تیمز و پرلز ۲۰۱۱

پرسشنامه مدرسه

پایه چهارم ابتدایی

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعه بین المللی تیمز و پرلز
تهران، چهار راه ولیعصر
خیابان شهید برادران مظفر شمالی ساختمان شماره ۵

مرکز بین المللی مطالعه
تیمز و پرلز

دانشگاه بوستون، دانشکده علوم تربیتی



© IEA ۲۰۱۱

پرسشنامهٔ مدرسه

مدرسهٔ شما برای شرکت در تیمز ۲۰۱۱ «مطالعهٔ بین‌المللی روند آموزش ریاضی و علوم»، (TIMSS) و پرلز ۲۰۱۱ «مطالعهٔ بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن»، (PIRLS) انتخاب شده است.

تیمز و پرلز دو مطالعهٔ تحقیقاتی آموزشی هستند که زیر نظر انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. این مطالعات روند پیشرفت دانش آموزان در ریاضی، علوم و خواندن را می‌سنجند و با مطالعهٔ تفاوت‌های نظام‌های آموزشی بیش از ۶۰ کشور، به بهبود یاددهی و یادگیری دانش آموزان در سراسر دنیا کمک می‌کنند.

مخاطب این پرسشنامه مدیران/سرگروه‌های آموزشی مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را دربارهٔ مدارس خود ارائه دهند. از آن‌جا که مدرسهٔ شما یکی از مدارس است که در سطح کشور برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران در دورهٔ ابتدایی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا این که اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسهٔ شما را با دقت هرچه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤال‌ها لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات شما را یاری دهد.

از آن‌جا که تیمز و پرلز دو مطالعهٔ بین‌المللی بوده و پرسشنامهٔ یکسانی در تمام کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است بعضی سؤال‌ها برای شما ناملموس بوده و یا کاملاً به شما و یا مدارس ایران ارتباطی نداشته باشد. علیرغم این موضوع سعی شما در پاسخگویی به تمام سؤال‌ها حائز اهمیت است چرا که در این صورت امکان مقایسهٔ کشورهای شرکت‌کننده در مطالعه وجود خواهد داشت.

زمان لازم برای تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه برآورد می‌شود. از تلاش شما و زمانی که صرف می‌کنید قدردانی می‌کنیم و از همکاری و مشارکت شما تشکر می‌کنیم. پس از تکمیل پرسشنامه، آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری آزمون در مدرسه تحویل دهید.

متشکریم.

تیمز و پرلز ۲۰۱۱

۱ تا اول اردیبهشت سال ۱۳۹۰، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____

به عدد بنویسید.

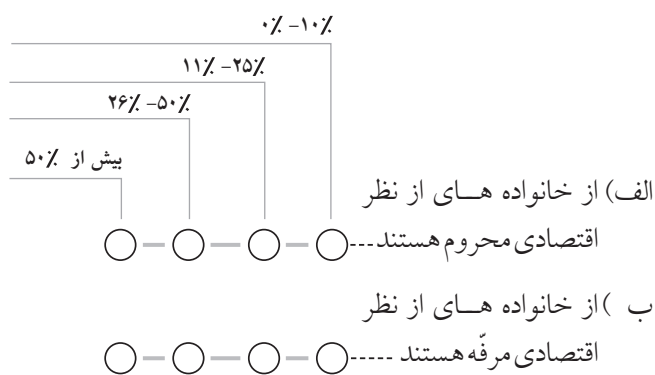
۲ تا اول اردیبهشت سال ۱۳۹۰، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده پایه چهارم در مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____

به عدد بنویسید.

۳ تقریباً چند درصد از دانش آموزان مدرسه شما پیشینه های زیر را دارند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۴ تقریباً زبان بومی چند درصد از دانش آموزان شما، زبان فارسی است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۹۰٪ ---
○ ۷۶٪ تا ۹۰٪ ---
○ ۵۱٪ تا ۷۵٪ ---
○ ۲۶٪ تا ۵۰٪ ---
○ ۲۵٪ یا کم تر ---

۵ الف. جمعیت شهر، روستا یا ناحیه ای که مدرسه شما در آن قرار دارد چند نفر است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۵۰۰/۰۰۰ نفر ---
○ بین ۱۰۰/۰۰۱ تا ۵۰۰/۰۰۰ نفر ---
○ بین ۵۰/۰۰۱ تا ۱۰۰/۰۰۰ نفر ---
○ بین ۱۵/۰۰۱ تا ۵۰/۰۰۰ نفر ---
○ بین ۳/۰۰۱ تا ۱۵/۰۰۰ نفر ---
○ ۳۰۰۰ نفر یا کم تر ---

ب. بهترین توصیف برای نزدیک ترین ناحیه به محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- شهری پر جمعیت ---
○ حاشیه، حومه یا حوالی ناحیه شهری ---
○ شهری با اندازه متوسط یا شهرک بزرگ ---
○ شهرک کوچک یا روستا ---
○ روستایی دوردست ---

پ. بهترین توصیف برای میانگین سطح درآمد نزدیک ترین ناحیه به محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بالا ---
○ متوسط ---
○ پایین ---

۶

در مدرسه شما، برای دانش آموزان پایه چهارم:

الف. چند روز در سال مدرسه شما برای کار آموزشی دایر است؟

روز _____

به عدد بنویسید.

ب. در یک روز معمولی، بدون احتساب ساعت های تفریح، نهار

و نماز، مجموعاً چند ساعت آموزشی وجود دارد؟

_____ ساعت و _____ دقیقه

بر حسب تعداد ساعات و دقائق بنویسید.

پ. در یک هفته، چند روز آموزشی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۶ روز ---
- ۵/۵ روز ---
- ۵ روز ---
- ۴/۵ روز ---
- ۴ روز ---
- سایر موارد ---

۷

چه تعداد رایانه (کامپیوتر) برای تحقق هدف های آموزشی در اختیار دانش آموزان پایه چهارم قرار دارد؟

_____ دستگاه رایانه (کامپیوتر)

به عدد بنویسید.

۸

آیا در مدرسه شما یک آزمایشگاه علوم که دانش آموزان پایه چهارم بتوانند از آن استفاده کنند، وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

۹

آیا در مدرسه شما کتابخانه وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

(اگر پاسخ «خیر» است، به سؤال ۱۰ بروید)

اگر جواب «بله» است،

الف. تقریباً چند جلد کتاب با عنوان های مختلف در کتابخانه شما وجود دارد؟ (بدون احتساب مجله و نشریات ادواری)

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۲۵۰ جلد یا کمتر ---
- ۲۵۱ تا ۵۰۰ جلد ---
- ۵۰۱ تا ۲/۰۰۰ جلد ---
- ۲/۰۰۱ تا ۵/۰۰۰ جلد ---
- ۵/۰۰۱ تا ۱۰/۰۰۰ جلد ---
- بیش از ۱۰/۰۰۰ جلد ---

ب. تقریباً چند عنوان مجله و نشریه ادواری در کتابخانه مدرسه شما موجود است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- هیچ ---
- ۱ تا ۵ عنوان ---
- ۶ تا ۱۰ عنوان ---
- ۱۱ تا ۳۰ ---
- ۳۱ عنوان یا بیشتر ---

کمیبود و یا نارسائی در زمینه های زیر تا چه حد توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	
کمی	
تاحدی	
بسیار زیاد	

پ. منابع برای آموزش ریاضی

الف) معلمان دارای تخصص در آموزش ریاضی ----- - - -

ب) نرم افزارهای کامپیوتری برای آموزش ریاضی ----- - - -

پ) منابع موجود در کتابخانه مربوط به آموزش ریاضی ----- - - -

ت) امکانات سمعی - بصری برای آموزش ریاضی ----- - - -

ث) ماشین حساب برای آموزش ریاضی ----- - - -

ت. منابع برای آموزش علوم

الف) معلمان دارای تخصص در آموزش علوم ----- - - -

ب) نرم افزارهای کامپیوتری برای آموزش علوم ----- - - -

پ) منابع موجود در کتابخانه مربوط به آموزش علوم ----- - - -

ت) امکانات سمعی - بصری برای آموزش علوم ----- - - -

ث) مواد و تجهیزات علوم ----- - - -

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	
کمی	
تاحدی	
بسیار زیاد	

الف. منابع عمومی مدرسه

الف) مواد آموزشی (مانند کتاب درسی) ----- - - -

ب) وسایل (مانند کاغذ و مداد) ----- - - -

پ) ساختمان و محوطه مدرسه ----- - - -

ت) سیستم های روشنایی و گرمای یا سرمازا ----- - - -

ث) فضای آموزشی (مانند کلاس درس) ----- - - -

ج) کارکنان متبخر در استفاده از فن آوری ----- - - -

چ) کامپیوتر برای آموزش ----- - - -

ب. منابع برای آموزش خواندن

الف) معلمان دارای تخصص در آموزش خواندن ----- - - -

ب) نرم افزارهای کامپیوتری برای آموزش خواندن ----- - - -

پ) کتاب های کتابخانه ----- - - -

ت) امکانات سمعی - بصری برای آموزش خواندن ----- - - -

پ. هر چند وقت یک بار مدرسه شما فعالیت های زیر را برای همه والدین انجام می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هرگز

یک بار در سال

۲ تا ۳ بار در سال

بیش از ۳ بار در سال

الف) مطلع کردن والدین از دستاوردهای علمی مدرسه (مانند نتایج آزمون های سراسری، نتایج بررسی یادگیری)

ب) مطلع کردن والدین از اقدامات و موفقیت های مدرسه (مانند نتایج مسابقات، بهبود امکانات)

پ) مطلع کردن والدین از اهداف آموزشی و اصول تربیتی مدرسه

ت) مطلع کردن والدین از قوانین مدرسه

ث) بحث و گفت و گو در مورد دغدغه ها یا خواسته های والدین نسبت به امور اجرایی مدرسه (مانند قوانین و آیین نامه ها، جدول زمانی برنامه ها، تدابیر ایمنی)

ج) ارائه منابع تکمیلی و یادگیری به والدین (مانند کتاب ها، نرم افزارهای کامپیوتری) برای استفاده دانش آموزان در خانه

چ) ترتیب دادن کارگاه ها یا سمینارها برای والدین در زمینه موضوعات یادگیری یا مباحث تربیتی

الف. هر چند وقت یک بار، مدرسه شما فعالیت های زیر را برای والدین تک تک دانش آموزان انجام می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هرگز

یک بار در سال

۲ تا ۳ بار در سال

بیش از ۳ بار در سال

الف) مطلع کردن والدین از پیشرفت یادگیری فرزندشان

ب) مطلع کردن والدین از رفتار و سلامت فرزندشان در مدرسه

پ) بحث و گفت و گو در مورد دغدغه ها و خواسته های والدین پیرامون یادگیری فرزندشان

ت) حمایت انفرادی از والدین در کمک به فرزندشان در انجام تکلیف مدرسه

ب. هر چند وقت یک بار مدرسه شما از والدین می خواهد تا فعالیت های زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هرگز

یک بار در سال

۲ تا ۳ بار در سال

بیش از ۳ بار در سال

الف) داوطلب شدن جهت اجرای طرح ها، برنامه ها و اردوها مدرسه

ب) همکاری در برنامه های انجمن مدرسه

مدرسه خود را در هر یک از موارد زیر چگونه توصیف می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی بالا	
	بالا	
	متوسط	
	پایین	
خیلی پایین		

الف) رضایت شغلی معلمان ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

ب) درک اهداف برنامه درسی مدرسه توسط معلمان ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

پ) میزان موفقیت معلمان در اجرای برنامه درسی مدرسه ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

ت) انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

ث) حمایت والدین از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

ج) مشارکت والدین در فعالیت های مدرسه ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

چ) احساس مسئولیت دانش آموزان قبال اموال مدرسه ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

ح) تمایل دانش آموزان به عملکرد خوب در مدرسه ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

الف. تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر در مدرسه شما بین دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	مشکلی وجود ندارد	
	مشکل کمی وجود دارد	
	مشکل در حد متوسط است	
	مشکل جدی است	

الف) دیر آمدن به مدرسه ----- ○ — ○ — ○ — ○

ب) غیبت (غیبت غیر موجه) ----- ○ — ○ — ○ — ○

پ) برهم زدن نظم کلاس ----- ○ — ○ — ○ — ○

ت) تقلب ----- ○ — ○ — ○ — ○

ث) فحاشی و بی حرمتی ----- ○ — ○ — ○ — ○

ج) خراب کردن اموال مدرسه ----- ○ — ○ — ○ — ○

چ) دزدی ----- ○ — ○ — ○ — ○

ح) ارباب یا آزار از طریق بیان کلمات زشت و رکیک بین دانش آموزان (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره) ----- ○ — ○ — ○ — ○

خ) درگیری فیزیکی بین دانش آموزان ----- ○ — ○ — ○ — ○

د) ارباب یا آزار از طریق بیان کلمات زشت و رکیک بین معلمان و کارمندان (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره) ----- ○ — ○ — ○ — ○

ب. تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر بین معلمان مدرسه شما به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	مشکلی وجود ندارد	
	مشکل کمی وجود دارد	
	مشکل در حد متوسط است	
	مشکل جدی است	

الف) دیر رسیدن یا زود رفتن ----- ○ — ○ — ○ — ○

ب) غیبت ----- ○ — ○ — ○ — ○

۱۴

در مدرسه شما از کدام یک از روش های زیر برای ارزیابی تدریس معلمان پایه چهارم استفاده می شود؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله		
خیر	○	○
	-----	الف) مشاهده توسط مدیر یا کارکنان ارشد
	○	○
	-----	ب) مشاهده توسط بازرسان یا افراد دیگری از خارج از مدرسه
	○	○
	-----	پ) عملکرد دانش آموزان
	○	○
	-----	ت) بررسی معلمان همکار
	○	○

۱۵

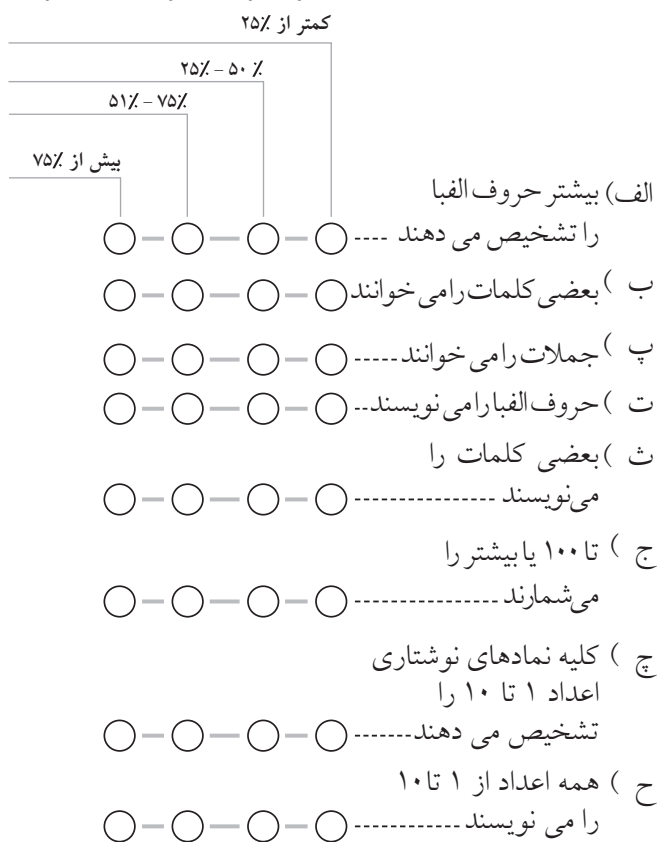
در طول سال گذشته، تقریباً چه زمانی را در ایفای نقش تان به عنوان مدیر مدرسه، صرف انجام فعالیت های مدیریتی زیر نموده اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ زمانی		
زمان کمی	○	○
زمان زیادی	○	○
	-----	الف) ارتقا اهداف یا دورنمای آموزشی مدرسه
	○	○
	-----	ب) تدوین اهداف آموزشی و برنامه درسی مدرسه
	○	○
	-----	پ) نظارت بر پیاده سازی اهداف آموزشی مدرسه توسط معلمان در تدریس شان
	○	○
	-----	ت) نظارت بر پیشرفت یادگیری دانش آموزان برای حصول اطمینان از دست یابی به اهداف آموزشی مدرسه
	○	○
	-----	ث) حفظ نظم در مدرسه
	○	○
	-----	ج) حصول اطمینان از وجود قوانینی واضح برای رفتار دانش آموزان
	○	○
	-----	چ) رسیدگی به رفتار مشکل آفرین دانش آموزان
	○	○
	-----	ح) ایجاد فضای اعتماد بین معلمان
	○	○
	-----	خ) شروع بحث و گفت و گو برای کمک به معلماتی که در کلاس مشکل دارند
	○	○
	-----	د) مشاوره دادن به معلماتی که در تدریس شان با سؤال یا مشکل روبه روهستند
	○	○
	-----	ذ) بازدید از مدارس دیگر با حضور در کنفرانس های آموزشی برای آشنایی با ایده های جدید
	○	○
	-----	ر) شروع طرح ها یا توسعه های آموزشی
	○	○
	-----	ز) شرکت در فعالیت های رشد و توسعه حرفه ای مخصوص مدیران مدرسه
	○	○

تقریباً چه تعداد از دانش آموزان مدرسه شما هنگامی که کلاس اول ابتدایی را آغاز می کنند قادر به انجام کارهای زیر هستند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



در مدرسه شما، در تدریس کدام پایه راهبردها و مهارت های خواندن زیر برای اولین بار مورد تأکید بسیار قرار می گیرد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۱۸

مدرسه شما تا چه اندازه، در مقایسه با حیطه های دیگر برنامه درسی (مثل ریاضی و علوم)، بر تدریس مهارت های سوادآموزی و زبانی ذیل به دانش آموزان پایه های ۱ تا ۴ تأکید دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تأکید بیشتر دارد				
به طور یکسان تأکید دارد				
کمتر تأکید دارد				
	○	○	○	الف) خواندن -----
	○	○	○	ب) نوشتن (رسم الخط را در نظر بگیرید) -----
	○	○	○	پ) صحبت کردن یا گوش دادن (زبان گفتاری) -----

۱۹

آیا مدرسه شما برای آموزش خواندن به زبان مادری، به دانش آموزان کلاس چهارم و پایین تر که زبان مادری آنها، فارسی نیست، برنامه ای دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- --- بله
- --- خیر

متشکریم

از این که وقت خود را در اختیار ما قرار داده و این پرسشنامه را با دقت تکمیل نمودید صمیمانه از شما سپاسگزاریم.



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

تیمز و پرلز ۲۰۱۱

پرسشنامه
مدرسه

پایه چهارم ابتدایی

© IEA، ۲۰۱۱

انجمن بین المللی
ارزشیابی
پیشرفت تحصیلی

