

مشخصات مدرسه

تیمز ۲۰۱۱

پرسشنامه مدرسه

پایه سوم راهنمایی

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعه بین المللی تیمز و پرلز
تهران، چهار راه ولیعصر
خیابان شهید برادران مظفر شمالی ساختمان شماره ۵

مرکز بین المللی مطالعه
تیمز و پرلز

دانشگاه بوستون، دانشکده علوم تربیتی



© IEA، ۲۰۱۱

پرسشنامهٔ مدرسه

مدرسهٔ شما برای شرکت در تیمز ۲۰۱۱ «مطالعهٔ بین‌المللی روند آموزش ریاضی و علوم» (TIMSS) انتخاب شده است. تیمز یک مطالعهٔ تحقیقاتی آموزشی است که زیر نظر انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. تیمز روند پیشرفت دانش آموزان در ریاضی و علوم را می‌سنجد و با مطالعهٔ تفاوت‌های نظام‌های آموزشی بیش از ۶۰ کشور، به بهبود یاددهی و یادگیری دانش آموزان در سراسر دنیا کمک می‌کند.

مخاطب این پرسشنامه مدیران/سرگروه‌های آموزشی مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را دربارهٔ مدارس خود ارائه دهند. از آن‌جا که مدرسهٔ شما یکی از مدارسی است که در سطح کشور برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران در دورهٔ راهنمایی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا این‌که اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسهٔ شما را با دقت هرچه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤالات لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات شما را یاری دهد.

از آن‌جا که تیمز یک مطالعهٔ بین‌المللی بوده و پرسشنامهٔ یکسانی در تمام کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است بعضی سؤال‌ها برای شما ناملموس بوده و یا کاملاً به شما و یا مدارس ایران ارتباطی نداشته باشد. علیرغم این موضوع سعی شما در پاسخگویی به تمام سؤال‌ها حائز اهمیت است چرا که در این صورت امکان مقایسهٔ کشورهای شرکت‌کننده در مطالعه وجود خواهد داشت. زمان لازم برای تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه برآورد می‌شود. از تلاش شما و زمانی که صرف می‌کنید قدردانی می‌کنیم و از همکاری و مشارکت شما تشکر می‌کنیم. پس از تکمیل پرسشنامه، آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری آزمون در مدرسه تحویل دهید.

متشکریم.

تیمز ۲۰۱۱

۱

تا اول اردیبهشت سال ۱۳۹۰، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۲

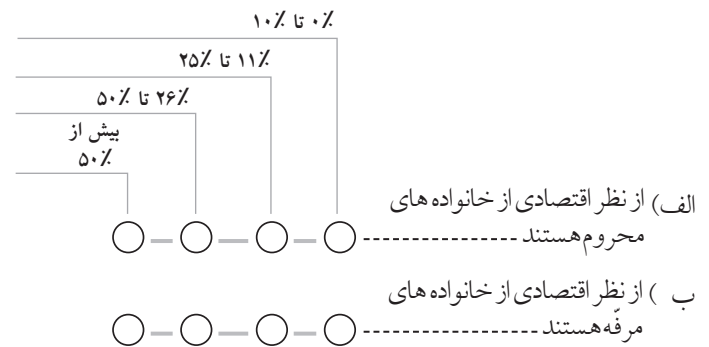
تا اول اردیبهشت سال ۱۳۹۰، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده پایه سوم راهنمایی در مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۳

تقریباً چند درصد از دانش آموزان مدرسه شما پیشینه‌های زیر را دارند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۴

تقریباً زبان بومی چند درصد از دانش آموزان شما، زبان فارسی است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۹۰٪ --
- ۷۶ تا ۹۰٪ --
- ۵۱ تا ۷۵٪ --
- ۲۶ تا ۵۰٪ --
- ۲۵٪ یا کمتر --

۵

الف. جمعیت شهر، روستا یا ناحیه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۵۰۰/۰۰۰ نفر --
- بین ۱۰۰/۰۰۱ تا ۵۰۰/۰۰۰ نفر --
- بین ۵۰/۰۰۱ تا ۱۰۰/۰۰۰ نفر --
- بین ۱۵/۰۰۱ تا ۵۰/۰۰۰ نفر --
- بین ۳/۰۰۱ تا ۱۵/۰۰۰ نفر --
- ۳۰۰۰ نفر یا کم تر --

ب. بهترین توصیف برای نزدیک‌ترین ناحیه به محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- شهری پرجمعیت --
- حاشیه، حومه یا حوالی ناحیه شهری --
- شهری با اندازه متوسط یا شهرک بزرگ --
- شهرک کوچک یا روستا --
- روستایی دوردست --

پ. بهترین توصیف برای میانگین سطح درآمد نزدیک‌ترین ناحیه به محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بالا --
- متوسط --
- پایین --

۶

در مدرسه شما، برای دانش آموزان پایه سوم راهنمایی:

الف. چند روز در سال مدرسه شما برای کار آموزشی دایر است؟

روز _____
به عدد بنویسید.

ب. در یک روز معمولی، بدون احتساب ساعت های تفریح، نهار و نماز، مجموعاً چند ساعت آموزشی وجود دارد؟

ساعت _____ و دقیقه _____
بر حسب تعداد ساعات و دقیق بنویسید.

پ. در یک هفته، چند روز آموزشی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بنویسید.

- ۶ روز ---
 ۵/۵ روز ---
 ۵ روز ---
 ۴/۵ روز ---
 ۴ روز ---
 سایر موارد ---

۷

چه تعداد رایانه (کامپیوتر) برای تحقق هدف های آموزشی در اختیار دانش آموزان پایه سوم راهنمایی قرار دارد؟

دستگاه رایانه (کامپیوتر) _____
به عدد بنویسید.

۸

الف. آیا در مدرسه شما یک آزمایشگاه علوم که دانش آموزان پایه سوم راهنمایی بتوانند از آن استفاده کنند، وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بنویسید.

- بله ---
 خیر ---

ب. آیا معمولاً هنگامی که دانش آموزان آزمایش های علوم را انجام می دهند، دبیران دستیار دارند؟

فقط یک دایره را علامت بنویسید.

- بله ---
 خیر ---

کمبود و یا نارسائی در زمینه های زیر تا چه حد توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد

الف. منابع عمومی مدرسه

الف) مواد آموزشی (مانند کتاب درسی) ----- ○ - ○ - ○ - ○

ب) وسایل (مانند کاغذ و مداد) ----- ○ - ○ - ○ - ○

پ) ساختمان و محوطه مدرسه ----- ○ - ○ - ○ - ○

ت) سیستم های روشنایی و گرمایا سرمازا ----- ○ - ○ - ○ - ○

ث) فضای آموزشی (مانند کلاس درس) ----- ○ - ○ - ○ - ○

ج) کارکنان متبحر در استفاده از فن آوری ----- ○ - ○ - ○ - ○

ب. منابع آموزشی برای تدریس ریاضی

الف) معلمان دارای تخصص در آموزش ریاضی ----- ○ - ○ - ○ - ○

ب) کامپیوتر برای تدریس ریاضی ----- ○ - ○ - ○ - ○

پ) نرم افزارهای کامپیوتری برای تدریس ریاضی ----- ○ - ○ - ○ - ○

ت) منابع آموزشی موجود در کتابخانه در ارتباط با تدریس ریاضی ----- ○ - ○ - ○ - ○

ث) امکانات سمعی - بصری برای تدریس ریاضی ----- ○ - ○ - ○ - ○

ج) ماشین حساب برای تدریس ریاضی ----- ○ - ○ - ○ - ○

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد

پ. منابع آموزشی برای تدریس علوم

الف) معلمان دارای تخصص در آموزش علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

ب) کامپیوتر برای تدریس علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

پ) نرم افزارهای کامپیوتری برای تدریس علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

ت) منابع آموزشی موجود در کتابخانه در ارتباط با تدریس علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

ث) امکانات سمعی - بصری برای تدریس علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

ج) ماشین حساب برای تدریس علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

چ) تجهیزات و مواد مرتبط با علوم ----- ○ - ○ - ○ - ○

پ. هر چند وقت یکبار مدرسه شما فعالیت‌های زیر را برای همه والدین انجام می‌دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ وقت

یک بار در سال

۲ تا ۳ بار در سال

بیش از ۳ بار در سال

الف) مطلع کردن همه والدین از دستاوردهای علمی مدرسه (مانند نتایج آزمون‌های سراسری، نتایج بررسی یادگیری) -----

ب) مطلع کردن والدین از اقدامات و موفقیت‌های مدرسه (مانند نتایج مسابقات، بهبود امکانات) -----

پ) مطلع کردن والدین از اهداف آموزشی و اصول تربیتی مدرسه -----

ت) مطلع کردن والدین از قوانین مدرسه -----

ث) بحث و گفت‌وگو در مورد دغدغه‌ها یا خواسته‌های والدین نسبت به امور اجرایی مدرسه (مانند قوانین و آیین‌نامه‌ها، جدول زمانی برنامه‌ها، تدابیر ایمنی) -----

ج) ارائه منابع تکمیلی یادگیری به والدین (مانند کتاب‌ها، نرم‌افزارهای کامپیوتری) برای استفاده دانش‌آموزان در خانه -----

چ) ترتیب دادن کارگاه‌ها یا سمینارها برای والدین در زمینه موضوعات یادگیری یا مباحث تربیتی -----

الف. هر چند وقت یکبار، مدرسه شما فعالیت‌های زیر را برای والدین تک‌تک دانش‌آموزان انجام می‌دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ وقت

یک بار در سال

۲ تا ۳ بار در سال

بیش از ۳ بار در سال

الف) مطلع کردن والدین از پیشرفت یادگیری فرزندشان -----

ب) مطلع کردن والدین از رفتار و سلامت فرزندشان در مدرسه -----

پ) بحث و گفت‌وگو در مورد دغدغه‌ها و خواسته‌های والدین پیرامون یادگیری فرزندشان -----

ت) حمایت انفرادی از والدین در کمک به فرزندشان در انجام تکلیف مدرسه -----

ب. هر چند وقت یکبار مدرسه شما از والدین می‌خواهد تا فعالیت‌های زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ وقت

یک بار در سال

۲ تا ۳ بار در سال

بیش از ۳ بار در سال

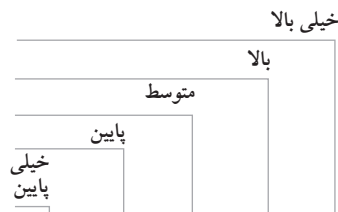
الف) داوطلب شدن جهت اجرای طرح‌ها، برنامه‌ها و گردش‌های مدرسه -----

ب) همکاری در برنامه‌های انجمن مدرسه -----

۱۱

مدرسه خود را در هر یک از موارد زیر چگونه توصیف می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

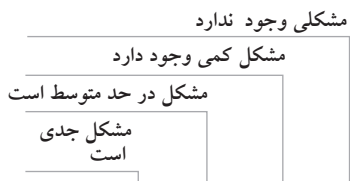


- الف) رضایت شغلی معلمان
- ب) درک اهداف برنامه درسی مدرسه توسط معلمان
- پ) میزان موفقیت معلمان در اجرای برنامه درسی مدرسه
- ت) انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
- ث) حمایت والدین از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
- ج) مشارکت والدین در فعالیت‌های مدرسه
- چ) احساس مسئولیت دانش آموزان در قبال اموال مدرسه
- ح) تمایل دانش آموزان به عملکرد خوب در مدرسه

۱۲

الف. تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر در مدرسه شما بین دانش آموزان پایه سوم راهنمایی به عنوان مشکل وجود دارد؟

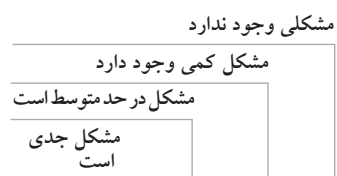
در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



- الف) دیر آمدن به مدرسه
- ب) غیبت (غیبت غیر موجه)
- پ) برهم زدن نظم کلاس
- ت) تقلب
- ث) فحاشی و بی حرمتی
- ج) خراب کردن اموال مدرسه
- چ) دزدی
- ح) ارباب یا آزار از طریق بیان کلمات زشت و رکیک بین دانش آموزان (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره)
- خ) رساندن آسیب جسمانی به دانش آموزان دیگر
- د) ارباب یا آزار از طریق بیان کلمات زشت و رکیک بین معلمان و کارمندان (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره)
- ذ) رساندن آسیب جسمانی به معلمان یا کارکنان

ب. تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر بین معلمان مدرسه شما به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



- الف) دیر رسیدن یا زود رفتن
- ب) غیبت

۱۳

در مدرسه شما از کدام یک از روش‌های زیر برای ارزیابی تدریس معلمان ریاضی پایه سوم راهنمایی استفاده می‌شود؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله		
خیر	○	○
	○	الف) مشاهده توسط مدیر یا کارکنان ارشد
	○	ب) مشاهده توسط بازرسان یا افراد دیگری از خارج از مدرسه
	○	پ) عملکرد دانش‌آموزان
	○	ت) بررسی معلمان همکار

۱۵

در سال تحصیلی جاری، تأمین کادر آموزشی پایه سوم راهنمایی در موضوعات درسی زیر تا چه اندازه مشکل بود؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

نیازی به جذب نیروی جدید در این موضوع درسی نبود

به سهولت انجام گرفت

تا حدی مشکل بود

خیلی مشکل بود

○	○	○	○	الف) ریاضی
○	○	○	○	ب) علوم

۱۶

آیا در حال حاضر در مدرسه شما از برنامه‌های تشویقی (مانند افزایش حقوق، مسکن، اعطای پاداش، کلاس با دانش‌آموزان کمتر) جهت جذب یا ادامه همکاری دبیران پایه سوم راهنمایی در موضوعات زیر استفاده می‌شود؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله

خیر

○	○	الف) ریاضی
○	○	ب) علوم
○	○	پ) سایر موارد

۱۴

در مدرسه شما از کدام یک از روش‌های زیر برای ارزیابی تدریس معلمان علوم پایه سوم راهنمایی استفاده می‌شود؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله		
خیر	○	○
	○	الف) مشاهده توسط مدیر یا کارکنان ارشد
	○	ب) مشاهده توسط بازرسان یا افراد دیگری از خارج از مدرسه
	○	پ) عملکرد دانش‌آموزان
	○	ت) بررسی معلمان همکار

در طول سال گذشته، تقریباً چه زمانی را در ایفای نقش تان به عنوان مدیر مدرسه، صرف انجام فعالیت های مدیریتی زیر نموده اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ زمانی

زمان کمی

زمان زیادی

ذ (بازدید از مدارس دیگر یا حضور در کنفرانس های آموزشی برای آشنایی با ایده های جدید -----)

ر (شروع طرح ها یا توسعه های آموزشی -----)

ز (شرکت در فعالیت های رشد و توسعه حرفه ای مخصوص مدیران مدرسه -----)

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ زمانی

زمان کمی

زمان زیادی

الف) ارتقا اهداف یا دورنمای آموزشی مدرسه -----)

ب (تدوین اهداف آموزشی و برنامه درسی مدرسه -----)

پ (نظارت بر پیاده سازی اهداف آموزشی مدرسه توسط معلمان در تدریس شان -----)

ت (نظارت بر پیشرفت یادگیری دانش آموزان برای حصول اطمینان از دستیابی به اهداف آموزشی مدرسه -----)

ث (حفظ نظم در مدرسه -----)

ج (حصول اطمینان از وجود قوانینی واضح برای رفتار دانش آموزان -----)

چ (رسیدگی به رفتار مشکل آفرین دانش آموزان -----)

ح (ایجاد فضای اعتماد بین معلمان -----)

خ (پیش قدم شدن برای بحث و گفت و گو به منظور کمک به معلمان که در کلاس مشکل دارند -----)

د (مشاوره دادن به معلمان که در تدریس شان با سؤال با مشکل روبه رو هستند -----)

متشکریم

از این که وقت خود را در اختیار ما قرار داده و این پرسشنامه را با دقت تکمیل نمودید از شما سپاسگزاریم.



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

تیمز ۲۰۱۱

پرسشنامه
مدرسه

پایه سوم راهنمایی

© ۲۰۱۱، IEA

انجمن بین المللی
ارزشیابی
پیشرفت تحصیلی

