

مشخصات معلم

# تیمز و پرلز ۲۰۱۱

## پرسشنامه معلم

### پایه چهارم ابتدایی

وزارت آموزش و پرورش  
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش  
مرکز ملی مطالعه بین المللی تیمز و پرلز  
تهران، چهار راه ولیعصر  
خیابان شهید برادران مظفر شمالی ساختمان شماره ۵

مرکز بین المللی مطالعه  
تیمز و پرلز

دانشگاه بوستون، دانشکده علوم تربیتی



© IEA 2011

## پرسشنامه معلم

از آن جا که تیمز و پرلز دو مطالعه بین المللی هستند و همه کشورها به پرسشنامه یکسانی پاسخ می دهند، ممکن است شما سؤالاتی را در آن بیابید که به نظرتان غیرمعمول بیاید و یا کاملاً با شما و یا با مدارس ایران تناسب نداشته باشد. با وجود این بسیار مهم است که شما سعی کنید به تمام سؤال ها پاسخ دهید تا کار مقایسه کشورها در این مطالعات بتواند انجام پذیرد.

برآورد می شود که پاسخ دادن به این پرسشنامه حدود ۴۵ دقیقه وقت شما را بگیرد. ما از دقت و تلاش شما در این مورد و از همکاری و مشارکت شما تشکر می کنیم.

لطفاً پس از تکمیل پرسشنامه، آن را در پاکتی که ضمیمه آن است قرار داده و به مسئول جمع آوری پرسشنامه تحویل دهید.

مدرسه شما موافقت کرده است که در تیمز ۲۰۱۱ «مطالعه بین المللی روند آموزش ریاضی و علوم»، (TIMSS) و پرلز ۲۰۱۱ مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن، (PIRLS) شرکت نماید. تیمز و پرلز دو مطالعه تحقیقاتی آموزشی هستند که زیر نظر انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) اجرا می شوند. این مطالعات با سنجش روند پیشرفت تحصیلی در ریاضی، علوم و خواندن و با مطالعه و تفسیر تفاوت های موجود میان نظام های آموزشی بیش از ۶۰ کشور سعی می کند تا به بهبود یاددهی و یادگیری در سطح جهان کمک کند.

مخاطب این پرسشنامه معلمان پایه چهارم هستند. از آن ها درخواست می شود تا اطلاعاتی را در مورد سوابق تحصیلی، شغلی، امکانات کلاس درس، رویکردهای آموزشی و نگرش نسبت به آموزش ارائه دهند. از آن جا که کلاس شما به عنوان یکی از کلاس های مورد مطالعه کشور انتخاب شده است، پاسخ های شما در کمک به شناخت و توصیف آموزش در دوره ابتدایی در ایران از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

بعضی از سؤال های این پرسشنامه به طور خاص به «کلاس تیمز و یا پرلز» یا «این کلاس» اشاره می کند. این همان کلاسی است که روی جلد این پرسشنامه مشخص شده است و به عنوان یکی از کلاس های پروژه تیمز و یا پرلز در مدرسه شما مورد آزمون قرار خواهد گرفت. لطفاً به هنگام پاسخ دادن به سؤالات مرتبط با کلاس، فقط به دانش آموزانی که شما به آن ها درس می دهید، فکر کنید. پاسخ دقیق شما به هر یک از سؤالات از اهمیت بسیاری برخوردار است تا اطلاعات ارائه شده توسط شما بتواند وضعیت شما را تا حد امکان به دقت منعکس نماید.

# تیمز و پرلز ۲۰۱۱

۱۴

تا پایان سال تحصیلی جاری، در مجموع، چند سال سابقه کار تدریس خواهید داشت؟

لطفأً به نزدیک ترین عدد صحیح گرد کنید.  
سال \_\_\_\_\_

۲۴

جنسیت شما چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

زن ---

مرد ---

۳۴

چند سال دارید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

کمتر از ۲۵ سال ---

۲۵ - ۲۹ سال ---

۳۰ - ۳۹ سال ---

۴۰ - ۴۹ سال ---

۵۰ - ۵۹ سال ---

۶۰ سال یا بیشتر ---

۴۴

بالاترین سطح آموزش رسمی که تکمیل کرده‌اید، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

زیر دوره متوسطه ---

اتمام دوره دبیرستان (دیپلم) ---

اتمام دوره پیش دانشگاهی ---

اتمام کاردانی رشته‌های فنی و حرفه‌ای

یا رشته‌های نظری ---

اتمام دوره کارشناسی ---

اتمام دوره کارشناسی ارشد یا بالاتر ---

۵۴

الف. رشته یا گرایش اصلی شما در تحصیلات بعد از دبیرستان چه بوده است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	بله	
خیر		
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> الف) آموزش - آموزش ابتدایی
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> ب) آموزش دبیری
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> پ) ریاضی
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> ت) علوم
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> ث) زبان فارسی
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> ج) سایر رشته‌ها

ب. اگر رشته یا گرایش اصلی تحصیلی شما آموزش بوده، آیا در یکی از موضوعات زیر تخصص داشتید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	بله	
خیر		
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> الف) ریاضی
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> ب) علوم
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> پ) زبان و ادبیات و یا خواندن
<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/> ت) سایر رشته‌ها

۶م

هر یک از موارد زیر را در مدرسه خود، چگونه توصیف می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی بالا	
	بالا	
	متوسط	
	پایین	
خیلی پایین		

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) رضایت شغلی معلمان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) درک معلمان از اهداف برنامه درسی مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) میزان موفقیت معلمان در پیاده‌سازی برنامه درسی مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) حمایت و پشتیبانی والدین از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) مشارکت والدین در فعالیت‌های مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) احساس مسئولیت دانش‌آموزان در قبال اموال مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) تمایل دانش‌آموزان برای این‌که در مدرسه موفق باشند

۷م

مدرسه‌ای که در حال حاضر با آن همکاری دارید را در نظر بگیرید و میزان موافقت یا مخالفت خود با هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی موافقم	
	کمی موافقم	
	کمی مخالفم	
خیلی مخالفم		

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) این مدرسه در محلی امن واقع شده است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) در این مدرسه احساس امنیت می‌کنم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) تدابیر و سیاست‌های امنیتی و اجرای آن‌ها در مدرسه مناسب است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) دانش‌آموزان با نظم و ترتیب رفتار می‌کنند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) دانش‌آموزان با احترام با معلمان‌شان رفتار می‌کنند

۸م

در مدرسه کنونی شما، شدت هر یک از مشکلات زیر تا چه حد است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	مشکلی وجود ندارد	
	مشکل جزئی است	
	مشکل نسبتاً جدی است	
مشکل جدی است		

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) ساختمان مدرسه نیاز به تعمیرات اساسی دارد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) تعداد دانش‌آموزان در کلاس بیش از حد متعارف است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) ساعات تدریس معلمان زیاد است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) معلمان فضای کاری کافی ندارند (برای مثال برای آماده‌سازی، همکاری و یا ملاقات با دانش‌آموزان)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) معلمان مواد و منابع آموزشی و مواد اولیه کافی و مناسب ندارند

الف. آیا در تدریس خود از کامپیوتر در موارد زیر استفاده می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله	خیر	
○	○	الف) برای آماده سازی
○	○	ب) برای امور اجرایی
○	○	پ) برای تدریس تان در کلاس

هر چند وقت یک بار، تعاملات زیر را با معلمان دیگر دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	۲ یا ۳ بار در ماه	۱-۳ بار در هفته	هر روز یا تقریباً هر روز	
○	○	○	○	الف) بحث و گفت‌وگو درباره چگونگی تدریس یک موضوع
○	○	○	○	ب) همکاری در طراحی یا برنامه‌ریزی و آماده سازی مواد آموزشی
○	○	○	○	پ) در میان گذاشتن آنچه از تجارب تدریس یاد گرفته‌ام
○	○	○	○	ت) بازدید از کلاس‌های دیگر به منظور کسب اطلاعات بیشتر در زمینه تدریس
○	○	○	○	ث) کار کردن با یکدیگر برای اجرا و امتحان کردن ایده‌های جدید

اگر پاسخ به «تدریس در کلاس»، «بله است

ب. با هر یک از جملات زیر در ارتباط با استفاده از کامپیوتر در تدریس تان در کلاس چقدر موافق هستید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی موافقم	کمی موافقم	کمی مخالفم	خیلی مخالفم	
○	○	○	○	الف) من با استفاده از کامپیوتر در تدریس راحت هستم
○	○	○	○	ب) هنگامی که بایک مشکل فنی روبه‌رو می‌شوم، به راحتی مسئول پشتیبانی کامپیوتر در مدرسه دسترسی دارم
○	○	○	○	پ) من برای تلفیق کامپیوتر در فعالیت‌های آموزشی خودم، پشتیبانی کافی را دریافت می‌کنم

۱۱۴

با هر یک از عبارتهای زیر تا چه اندازه موافق هستید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی موافقم					( الف ) من از شغلم به عنوان معلم راضی هستم
	کمی موافقم					( ب ) از این که معلم این مدرسه هستم، راضیم
	کمی مخالفم					( پ ) هنگامی که تدریس را شروع کردم، نسبت به الآن، شور و اشتیاق بیشتری داشتم
	خیلی مخالفم					( ت ) به عنوان یک معلم، کار مهمی انجام می دهم
						( ث ) تصمیم دارم تا هر زمان که بتوانم، به معلمی ادامه دهم
						( ج ) به عنوان یک معلم احساس ناامیدی می کنم

۱۲۴

الف . تعداد دانش آموزان این کلاس چند نفر است؟

دانش آموز \_\_\_\_\_  
به عدد بنویسید.

ب . چند نفر از دانش آموزان ذکر شده در م ۱۲- الف در پایهٔ چهارم مشغول به تحصیل هستند؟

دانش آموز پایه چهارم \_\_\_\_\_  
به عدد بنویسید.

۱۳۴

چه تعدادی از دانش آموزان پایه چهارم در فهم زبان فارسی گفتاری دچار مشکل هستند؟

دانش آموز در این کلاس \_\_\_\_\_  
به عدد بنویسید.

۱۴۴

شما کدام یک از موضوعات زیر را به این کلاس درس می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	بله					( الف ) من فارسی یا خواندن را به این کلاس درس می دهم
	خیر					( ب ) من ریاضی به این کلاس درس می دهم
						( پ ) من علوم به این کلاس درس می دهم

هر چند وقت یک بار در تدریس به این کلاس، کارهای زیر را انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

در تمام درس ها یا تقریباً در همه آن ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(الف) بیان خلاصه آنچه که دانش آموزان باید از درس یاد می گرفتند
تقریباً در نیمی از درس ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ب) مرتبط کردن درس با زندگی روزمره دانش آموزان
در بعضی از درس ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(پ) استفاده از سؤال کردن به منظور واضح کردن و بیرون کشیدن دلایل و توضیحات
هیچ وقت	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ت) تشویق همه دانش آموزان برای بهبود بخشیدن به عملکردشان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ث) تشویق و تمجید از دانش آموزان به دلیل تلاش خوبشان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ج) آوردن مواد و منابع آموزشی جالب به کلاس

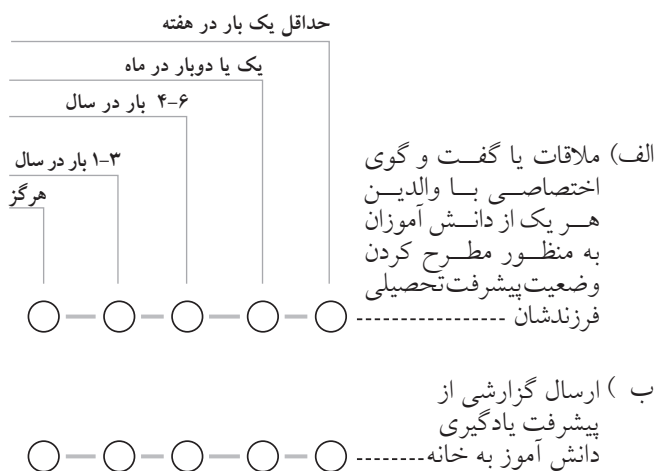
به نظر شما تا چه حد موارد زیر، نحوه تدریس شما را در این کلاس محدود می کنند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

مصدّق ندارد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(الف) دانش آموزانی که دانش یا مهارت پیش نیاز را ندارند
اصلاً	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ب) دانش آموزانی که از حداقل تغذیه مناسب برخوردار نیستند
تا حدودی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(پ) دانش آموزانی که از کمبود خواب رنج می برند
خیلی زیاد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ت) دانش آموزانی که نیازهای خاص دارند (مانند ناتوانی ها و معلولیت های جسمانی، آسیب های عاطفی، روانی یا ذهنی)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ث) دانش آموزان شرور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ج) دانش آموزان بی علاقه

هر چند وقت یک بار، برای هر یک از دانش آموزان در این کلاس، کارهای زیر را انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.





الف. معمولاً در یک هفته، چقدر وقت برای تدریس و آموزش زبان فارسی و یا انجام فعالیت های مرتبط با آن با دانش آموزان صرف می کنید؟

شامل: تدریس و فعالیت های مرتبط به خواندن نوشتن، صحبت کردن، ادبیات و یا سایر مهارت های زبانی

\_\_\_\_\_ ساعت و \_\_\_\_\_ دقیقه در هفته  
بر حسب تعداد ساعات و دقائق بنویسید.

ب. چه درصدی از زمان صرف شده برای تدریس زبان فارسی یا انجام فعالیت های مرتبط با آن را به مهارت های زیر اختصاص می دهید؟

در صد مربوط به هر مورد را بنویسید

الف) خواندن \_\_\_\_\_%

ب) دستور زبان و هجی کردن \_\_\_\_\_%

پ) نوشتن انشاء \_\_\_\_\_%

ت) صحبت کردن و گوش دادن \_\_\_\_\_%

ث) سایر موارد \_\_\_\_\_%

جمع = ۱۰۰%

صرف نظر از این که برای تدریس خواندن در برنامه هفتگی، رسماً ساعاتی را در اختیار دارید یا نه، معمولاً در یک هفته، شما برای آموزش خواندن به دانش آموزان و سایر فعالیت های مربوط به آن چقدر وقت صرف می کنید؟

زمانی را که هنگام تدریس دیگر موضوعات درسی برای خواندن صرف می کنید و نیز زمان اختصاصی تدریس خواندن را محاسبه کنید

\_\_\_\_\_ ساعت و \_\_\_\_\_ دقیقه در هفته

بر حسب تعداد ساعات و دقائق بنویسید.

سؤال های خ ۳ تا خ ۱۰ در مورد آموزش خواندن به دانش آموزان پایه چهارم این کلاس است.

## خ ۳

هنگامی که به آموزش و یا سایر فعالیت های مرتبط با خواندن می پردازید، هرچند وقت یک بار دانش آموزان را به شکل های زیر سازمان دهی می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه بیشتر وقت ها بعضی اوقات هرگز	○ — ○ — ○ — ○	الف) خواندن را به تمام کلاس آموزش می دهم
	○ — ○ — ○ — ○	ب) دانش آموزانی را که توانایی یکسانی دارند، در یک گروه قرار می دهم
	○ — ○ — ○ — ○	پ) دانش آموزانی را که توانایی متفاوتی دارند، در یک گروه قرار می دهم
	○ — ○ — ○ — ○	ت) برای آموزش خواندن، با دانش آموزان به شکل انفرادی کار می کنم
	○ — ○ — ○ — ○	ث) دانش آموزان به طور مستقل، بر روی هدف یا برنامه از پیش تعیین شده، کار می کنند
	○ — ○ — ○ — ○	ج) دانش آموزان به طور مستقل، برای دستیابی به هدفی که خودشان انتخاب می کنند، کار می کنند

۴خ

الف. چه تعدادی از دانش آموزان، به آموزش جبرانی خواندن نیاز دارند؟

نفر از دانش آموزان پایه چهارم این کلاس  
به عدد بنویسید.

ب. چه تعدادی از دانش آموزان در ۴خ الف آموزش «جبرانی» خواندن دریافت می کنند؟

دانش آموز  
به عدد بنویسید.

۵خ

آیا در مدرسه شما، برای دانش آموزان توانا تر و در خواندن، برنامه آموزش تکمیلی یا سخت تر خواندن پیش بینی شده است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

۶خ

هنگامی که به آموزش یا انجام فعالیت های مرتبط با خواندن با دانش آموزان می پردازید، چگونه از منابع آموزشی زیر استفاده می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

- به عنوان مبنای آموزش  
به عنوان مکمل  
استفاده نمی شود
- الف) کتاب های درسی .....  -  -
- ب) ( سری کتاب های دوره ای (مانند کتاب های خواندن پایه، کتاب هایی که خوانندگان آن گروه بندی و درجه بندی شده اند) .....  -  -
- پ) کتاب های تمرین یا برگه های کار .....  -  -
- ت) کتاب های متنوع کودک (مانند داستان های بلند، مجموعه داستان های کوتاه و کتاب های غیر داستانی) .....  -  -
- ث) مطالبی از حوزه های دیگر برنامه درسی .....  -  -
- ج) مجلات یا روزنامه های کودکان .....  -  -
- چ) نرم افزارهای کامپیوتری برای آموزش خواندن .....  -  -
- ح) کتاب های مرجع (مانند دائرة المعارف، واژه نامه) .....  -  -

هنگامی که به آموزش یا انجام فعالیت های مربوط به آموزش خواندن با دانش آموزان می پردازید، هر چند وقت یک بار دانش آموزان را مکلف به خواندن متون زیر می کنید (به صورت چاپی یا الکترونیکی)؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز

یک یا دو بار در هفته

یک یا دو بار در ماه

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

(الف) متون خواندن ادبی

(الف) داستان های کوتاه (مانند حکایت ها، افسانه ها، داستان های جنگی، داستان های علمی تخیلی، داستان های پلیسی).....

(ب) کتاب های داستانی بلندتر که دارای فصل های مشخص هستند.....

(پ) نمایشنامه ها.....

(ت) سایر موارد.....

(ب) متون خواندن اطلاعاتی

(الف) کتاب های درسی یا غیر درسی با موضوعات غیر داستانی.....

(ب) کتاب های غیر داستانی بلندتر که دارای فصل های مشخص هستند.....

(پ) مقاله های غیر داستانی که اشیاء، مردم، وقایع یا نحوه کار کردن وسایل را توصیف کرده یا درباره آن ها توضیح می دهند.....

هنگامی که به آموزش یا انجام فعالیت های مربوط به خواندن با دانش آموزان می پردازید، هر چند وقت یک بار کارهای زیر را انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز

یک یا دو بار در هفته

یک یا دو بار در ماه

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

(الف) مطالبی را در کلاس با صدای بلند می خوانم

(ب) از دانش آموزان می خواهم مطالبی را با صدای بلند در کلاس بخوانند.....

(پ) از دانش آموزان می خواهم مطالبی را بدون صدا برای خودشان بخوانند.....

(ت) به دانش آموزان فرصت می دهم تا کتاب هایی را به انتخاب خودشان بخوانند.....

(ث) راهبردهای پی بردن به مفهوم اصوات و کلمات را به دانش آموزان درس می دهم.....

(ج) لغات جدید را به طور نظام مند به دانش آموزان درس می دهم.....

(چ) راهبردهای خواندن از طریق مرور سطحی یا دیدن سریع متن را آموزش می دهم.....

هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می خواهید که کارهای زیر را برای کمک به بهبود راهبردها و مهارت های درک مطلب انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز	یک یا دو بار در هفته	یک یا دو بار در ماه	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) پیدا کردن اطلاعات در متن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) مشخص کردن پیام و ایده اصلی متن خوانده شده
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) توضیح یا ارائه دلیل برای برداشتشان از متنی که خوانده اند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) مقایسه کردن متن خوانده شده با تجربیات شخصی خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) مقایسه کردن متن خوانده شده با متون دیگری که قبلاً خوانده اند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) پیش بینی وقایع و اتفاقات در بخش های بعدی متنی که در حال خواندن آن هستند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) تعمیم دادن و نتیجه گیری کردن بر مبنای آن چه در متن خوانده اند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) توصیف شیوه نگارش و ساختار متون خوانده شده
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	خ) تبیین دیدگاه یا مقصود نویسنده

هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می خواهید پس از خواندن یک مطلب، کارهای زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز	یک یا دو بار در هفته	یک یا دو بار در ماه	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) در مورد متنی که خوانده اند یا در پاسخ به آن، مطلبی بنویسند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) به سؤالات شفاهی در مورد متنی که خوانده اند پاسخ دهند یا به طور شفاهی خلاصه آن را بیان کنند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) در مورد آن چه خوانده اند با یکدیگر صحبت کنند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) در آزمون کتبی یا امتحانات کوتاه در ارتباط با مطالبی که خوانده اند، شرکت کنند

۱۱ خ

الف. آیا دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز برای استفاده در درس های خواندن شان به کامپیوتر دسترسی دارند؟

بله ----

خیر ----

(اگر پاسخ "خیر" است، به سؤال خ ۱۲ بروید)

۱۲ خ

الف. آیا در کلاس تان، کتابخانه یا فضای مطالعه دارید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ----

خیر ----

(اگر پاسخ «خیر» است، به سؤال خ ۱۳ بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. آیا هیچ یک از این کامپیوترها به شبکه اینترنت متصل هستند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ----

خیر ----

پ. هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می خواهید تا فعالیت های زیر را با کامپیوتر انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز

یک یا دو بار در هفته

یک یا دو بار در ماه

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

الف) جست و جوی اطلاعات ----  -  -  -

ب) خواندن داستان یا متون

دیگر در کامپیوتر -----  -  -  -

پ) استفاده از نرم افزارهای

آموزشی برای رشد

و توسعه راهبردها و

مهارت های خواندن -----  -  -  -

ت) استفاده از کامپیوتر برای

نوشتن داستان یا

متون دیگر -----  -  -  -

اگر پاسخ «بله» است،

ب. تقریباً چند جلد کتاب در کتابخانه کلاس وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

۰ - ۲۵ جلد --

۲۶ - ۵۰ جلد --

۵۱ - ۱۰۰ جلد --

بیش از ۱۰۰ جلد --

پ. تقریباً چند عنوان مجله در کتابخانه کلاس وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

هیچ --

۱ - ۲ عنوان --

۳ - ۵ عنوان --

بیش از ۵ عنوان --

ت. هر چند وقت یک بار به دانش آموزان کلاس فرصت استفاده از کتابخانه یا فضای مطالعه در کلاس را می دهید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز --

یک یا دو بار در هفته --

یک یا دو بار در ماه --

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت --

ث. آیا دانش آموزان می توانند از کتابخانه یا فضای مطالعه در کلاس، کتاب برای بردن به خانه امانت بگیرند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ----

خیر ----

۱۳خ

هرچند وقت یک بار دانش آموزان را با خود به کتابخانه ای خارج از کلاس خود می برید یا آن ها را به کتابخانه ای خارج از کلاس می فرستید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- حداقل یک یا دو بار در هفته ---
- یک یا دو بار در ماه ---
- چند بار در سال ---
- هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت ---

سؤال های خ ۱۴ تا خ ۱۶ در مورد تکلیف شب دانش آموزان پایه چهارم این کلاس است.

۱۴خ

هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می خواهید که مطلبی را (برای هر درس) به عنوان بخشی از تکلیف شب، بخوانند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

من تکلیف خانه برای

خواندن نمی دهم --- ←

(اگر این گزینه را انتخاب نمودید، به سؤال خ ۱۷ بروید)

- کمتر از یک بار در هفته ---
- ۱ یا ۲ بار در هفته ---
- ۳ یا ۴ بار در هفته ---
- هر روز ---

۱۵خ

به طور معمول، هر بار که مطلبی خواندنی را (در هر درس) به عنوان تکلیف شب برای دانش آموزان تعیین می کنید، انتظار دارید چه مدت زمانی را برای خواندن آن صرف کنند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۱۵ دقیقه یا کمتر ---
- ۱۶-۳۰ دقیقه ---
- ۳۱-۶۰ دقیقه ---
- بیش از ۶۰ دقیقه ---

۱۶خ

هر چند وقت یک بار، هر یک از فعالیت های زیر را در ارتباط با تکالیف شب خواندن انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه

بعضی اوقات

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

- (الف) تصحیح تکالیف و ارائه بازخورد به دانش آموزان ---
- (ب) بحث و گفت و گو درباره تکلیف در کلاس -----
- (پ) نظارت بر کامل بودن یا نبودن تکالیف -----

۱۷خ

سؤال های خ ۱۷ و خ ۱۸ در مورد چگونگی برخورد شما با مشکلات خواندن دانش آموزان پایه چهارم این کلاس است.

آیا برای کار کردن با دانش آموزانی که در خواندن مشکل دارند، به امکانات زیر دسترسی دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه

گاهی

هرگز

(الف) یک متخصص (مانند متخصص خواندن، متخصص گفتار درمانی)

(ب) یک دستیار معلم

(پ) یک بزرگسال یا یکی از والدین که داوطلب این کار باشد

۱۸خ

اگر دانش آموزی در خواندن عقب بیفتد، معمولاً چه کار می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله

خیر

(الف) از دانش آموز می خواهم تا با یک متخصص (مانند متخصص خواندن، متخصص گفتار درمانی) کار کند

(ب) صبر می کنم تا ببینم آیا عملکرد دانش آموز با رشد او بهبود می یابد یا خیر

(پ) وقت بیشتری برای تدریس خواندن به این دانش آموز اختصاص می دهم

(ت) از والدین دانش آموز می خواهم تا به او در ارتباط با خواندن کمک کنند

۱۹خ

به منظور نظارت بر پیشرفت دانش آموزان در خواندن، تا چه حد بر هر یک از منابع زیر تأکید می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تأکید بسیاری کنم

تأکید کمی کنم

یا اصلاً تأکید نمی کنم

(الف) ارزیابی کارهای مستمر دانش آموزان

(ب) آزمون های کلاسی (مانند آزمون های معلم- ساخته یا آزمون های موجود در کتاب درسی)

(پ) آزمون های پیشرفت تحصیلی منطقه ای یا کشوری

خ ۲۰

به عنوان بخشی از تحصیلات یا دوره های آموزشی رسمی تان، تا چه اندازه در هر یک از زمینه های زیر مطالعه داشته اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	در حد گذرا یا آشنایی با موضوع	در حد زیاد و تأکید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الف) زبان فارسی  
ب) تدریس و یا تعلیم خواندن  
پ) روان شناسی آموزشی  
ت) آموزش جبرانی خواندن  
ث) نظریه های خواندن  
ج) آموزش کودکان استثنایی  
چ) یادگیری زبان دوم  
ح) روش های ارزیابی در خواندن

خ ۲۱

در دو سال گذشته، مجموعاً چند ساعت به صورت آموزش ضمن خدمت، در دوره های آموزشی یا سمینارهایی که مستقیماً با موضوع خواندن یا آموزش خواندن، ارتباط داشته اند (مانند نظریه خواندن یا روش های تدریس)، شرکت کرده اید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- هیچ  
 کمتر از ۶ ساعت  
 ۶-۱۵ ساعت  
 ۱۶-۳۵ ساعت  
 بیش از ۳۵ ساعت

خ ۲۲

هر چند وقت یک بار به منظور رشد حرفه ای خود، کتاب های کودکان را مطالعه می کنید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- حداقل یک بار در هفته  
 یک یا دو بار در ماه  
 یک یا دو بار در سال  
 هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت



## ۳۰

در تدریس ریاضی به دانش آموزان این کلاس، معمولاً هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می‌خواهید تا کارهای زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

در تمام درس‌ها یا تقریباً در تمام درس‌ها	(الف) گوش دادن به توضیحات من در مورد چگونگی حل مسائل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تقریباً در نیمی از درس‌ها	(ب) حفظ کردن قواعد، روش‌ها و مفاهیم پایه و مبنا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
در بعضی از درس‌ها	(پ) کار کردن روی مسئله‌ها (به‌طور انفرادی یا گروهی) با راهنمایی من	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هیچ وقت	(ت) کار کردن روی مسئله‌ها با هم در کل کلاس با راهنمایی مستقیم من	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(ث) کار کردن روی مسئله‌ها (به‌طور انفرادی یا گروهی) هنگامی که من مشغول کارهای دیگر هستم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(ج) توضیح دادن پاسخ‌هایشان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(چ) برقراری ارتباط بین آن‌چه در ریاضیات یاد می‌گیرند با زندگی روزمره خودشان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(ح) شرکت در آزمون و یا امتحانات کوتاه کتبی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

سؤال‌های ۱ تا ۳ در مورد تدریس ریاضی به دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز است.

## ۱۰

در یک هفته، برای تدریس ریاضی به دانش آموزان پایه چهارم چه قدر زمان صرف می‌کنید؟

\_\_\_\_\_ ساعت و \_\_\_\_\_ دقیقه در هفته بر حسب تعداد ساعات و دقیق بنویسید.

## ۲۰

در تدریس ریاضی به این کلاس، در مورد هر یک از موارد زیر، تا چه اندازه احساس راحتی و اطمینان می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی مطمئنم	(الف) پاسخ‌گویی به سؤالات دانش آموزان درباره ریاضیات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تاحدودی مطمئنم	(ب) ارائه و نمایش راهبردهای متنوع حل مسئله به دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مطمئن نیستم	(پ) تعیین تکالیف ریاضی سخت‌تر برای دانش آموزان توانمند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(ت) تغییر نحوه تدریس برای درگیر کردن و جذب علاقه دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(ث) کمک به دانش آموزان برای درک ارزش یادگیری ریاضی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۶۰

الف. آیا برای استفاده دانش آموزان این کلاس در تدریس ریاضی، کامپیوتر وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ----

خیر ----

(اگر پاسخ «خیر» است، به سؤال ۷ بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. آیا هیچ یک از کامپیوترها به شبکه اینترنت متصل هستند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ----

خیر ----

پ. هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می خواهید تا در طول تدریس ریاضی فعالیت های زیر را با کامپیوتر انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز

یک یا دو بار در هفته

یک یا دو بار در ماه

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

الف) بررسی و کاوش اصول و مفاهیم ریاضی -----

ب) تمرین روی مهارت ها و رویه ها -----

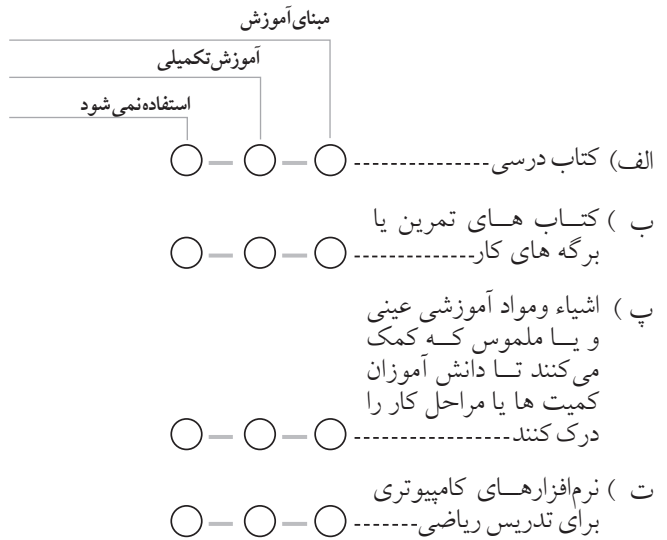
پ) جست و جوی ایده ها و اطلاعات -----

سؤال های ۴ تا ۶ درباره منابع مورد استفاده برای تدریس ریاضی به دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی کلاس پرلز و یا تیمز است.

۴۰

هنگام تدریس ریاضی به این کلاس، از هر یک از منابع زیر چگونه استفاده می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۵۰

آیا در ساعات تدریس ریاضی، دانش آموزان اجازه استفاده از ماشین حساب را دارند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله، استفاده بدون محدودیت ---

بله، استفاده با محدودیت ---

خیر، استفاده از ماشین حساب

مجاز نیست ---

سؤال‌های ۷ و ۸ در مورد موضوعات تدریس شده و محتوی پوشش داده شده در تدریس ریاضی به دانش آموزان پایه چهارم در کلاس پرلز و یا تیمز است.

فهرست زیر شامل مباحث عمده ای است که در آزمون ریاضی تیمز مورد بررسی قرار گرفته اند. بهترین توصیف را برای زمانی که به دانش آموزان کلاس تیمز مباحث زیر آموزش داده شده است، انتخاب کنید. چنانچه این موضوع در برنامه درسی قبل از پایه چهارم قرار دارد، لطفاً گزینه «بیشتر آن در پایه های قبلی درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه نیمی از یک مبحث در این سال تدریس شده، اما هنوز تمام نشده است، لطفاً گزینه «بیشتر آن امسال درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه موضوعی در برنامه درسی وجود ندارد، لطفاً گزینه «هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده» را انتخاب کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بیشتر آن در پایه های قبلی درس داده شده
بیشتر آن امسال درس داده شده
هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده

## الف. اعداد

- —  ..... الف) مفهوم اعداد حسابی، شامل ارزش مکانی و مرتب کردن
- —  ..... ب) جمع، تفریق، ضرب و یا تقسیم اعداد حسابی
- —  ..... پ) مفاهیم کسر (کسر به عنوان جزئی از یک کل یا یک گردایه، یا به عنوان مکانی روی محور اعداد، مقایسه کردن و مرتب کردن کسرها).
- —  ..... ت) جمع و تفریق با کسرها.
- —  ..... ث) مفهوم اعشاری ها، شامل ارزش مکانی و مرتب کردن.
- —  ..... ج) جمع و تفریق با اعشاری ها.
- —  ..... چ) عبارت های عددی (پیدا کردن عدد مجهول، مدل سازی وضعیت های ساده با عبارت های عددی).
- —  ..... ح) الگوهای عددی (ادامه الگوهای عددی و پیدا کردن جمله مجهول).

## ب. اشکال هندسی و اندازه گیری

- —  ..... الف) خط: اندازه گیری، تخمین طول، خطوط موازی با هم و عمود بر هم
- —  ..... ب) مقایسه کردن و رسم زاویه ها.
- —  ..... پ) استفاده از دستگاه های مختصات غیررسمی برای پیدا کردن مکان نقاط در یک صفحه (برای مثال در یک مربع که به ۴ مربع تقسیم شده است).
- —  ..... ت) خواص و ویژگی های اساسی اشکال هندسی متداول
- —  ..... ث) انعکاس و دوران
- —  ..... ج) رابطه بین اشکال دو بعدی و سه بعدی.
- —  ..... چ) پیدا کردن و تخمین زدن مساحت، محیط و حجم.

## پ. نمایش داده ها

- —  ..... الف) خواندن داده ها از روی جدول، نمودار تصویری، نمودار میله ای یا نمودار دایره ای
- —  ..... ب) نتیجه گیری کردن از نمایش های داده ها.
- —  ..... پ) نمایش دادن داده ها با استفاده از جدول، نمودار تصویری و نمودار میله ای.

تا پایان سال تحصیلی جاری، تقریباً چند درصد از زمان تدریس ریاضی را صرف هر یک از حوزه های محتوایی ریاضی در این کلاس اختصاص می دهید؟

درصد مربوط به هر مورد را بنویسید.

الف) اعداد (شامل محاسبات با اعداد حسابی، کسرها، اعشاری ها و مفاهیم پایه برای جبر مانند الگوهای عددی)..... %

ب) اشکال هندسی و اندازه ها (شامل اشکال هندسی دو بعدی و سه بعدی، طول، مساحت و حجم)..... %

پ) نمایش داده ها (شامل خواندن، تشکیل و تفسیر جدول ها و نمودارها)..... %

ت) سایر موارد..... %

جمع = ۱۰۰%

سوال ۹ در مورد تکلیف شب ریاضی دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز است.

۹۰

الف. معمولاً هر چند وقت یک بار از دانش آموزان این کلاس می خواهید تا تکلیف شب ریاضی انجام دهند.

فقط یک دایره را علامت بزنید

من تکلیف شب ریاضی

نمی دهم ---

(اگر این گزینه را انتخاب نمودید، به سؤال ۱۰ بروید)

کمتر از یک بار در هفته ---

۱ یا ۲ بار در هفته ---

۳ یا ۴ بار در هفته ---

هر روز ---

ب. در صورت تعیین تکلیف شب ریاضی به دانش آموزان این کلاس، معمولاً چند دقیقه برای انجام آن در نظر می گیرید؟ (مدت زمانی را در نظر بگیرید که یک دانش آموز متوسط این کلاس برای انجام تکلیف به آن نیاز دارد).

فقط یک دایره را علامت بزنید.

۱۵ دقیقه یا کمتر ---

۱۶-۳۰ دقیقه ---

۳۱-۶۰ دقیقه ---

بیش از ۶۰ دقیقه ---

پ. هر چند وقت یک بار، هر یک از فعالیت های زیر را در ارتباط با تکالیف شب ریاضی انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه

بعضی اوقات

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

الف) تصحیح تکالیف و ارائه باز خورد به دانش آموزان ---  ---  ---

ب) بحث و گفت و گو درباره تکلیف در کلاس ---  ---  ---

پ) نظارت بر کامل بودن یا نبودن تکالیف ---  ---  ---

۱۰۰

سؤال ۱۰۰ در ارتباط با ارزیابی ریاضی دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز است.

به منظور نظارت بر پیشرفت دانش آموزان در ریاضی، تا چه حد بر هر یک از منابع زیر تأکید می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تأکید بسیاری کنم	○	○	○	(الف) ارزشیابی کارهای مستمر دانش آموزان
تا حدودی تأکید می کنم	○	○	○	(ب) آزمون های کلاسی (مانند آزمون های معلم- ساخته یا آزمون های موجود در کتاب درسی)
تأکید کم می کنم	○	○	○	(پ) آزمون های پیشرفت تحصیلی منطقه ای یا کشوری
یا تأکید نمی کنم	○	○	○	

۱۱۰

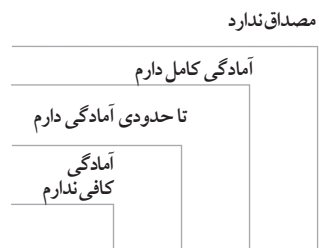
در دو سال گذشته، در کدام یک از دوره های رشد و توسعه حرفه ای زیر شرکت کرده اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله	○	○	(الف) محتوای موضوعی ریاضی
○	○	○	(ب) آموزش و یا تعلیم ریاضی
○	○	○	(پ) برنامه درسی ریاضی
○	○	○	(ت) تلفیق فن آوری اطلاعات با ریاضی
○	○	○	(ث) ارزیابی ریاضی
○	○	○	(ج) رسیدگی به نیازهای فردی دانش آموزان
خیر	○	○	

برای تدریس هر یک از موضوعات ریاضی زیر فکر می کنید تا چه حد آمادگی دارید؟  
اگر موضوعی در برنامه درسی پایه چهارم نیست یا شما مسئولیت تدریس آن را به عهده ندارید، گزینه «مصدق ندارد» را علامت بزنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



### الف. اعداد

- (الف) مفهوم اعداد حسابی، شامل ارزش مکانی و مرتب کردن
- (ب) جمع، تفریق، ضرب و یا تقسیم اعداد حسابی
- (پ) مفاهیم کسر (کسر به عنوان جزئی از یک کل یا یک گردایه، یا به عنوان مکانی روی محور اعداد، مقایسه کردن و مرتب کردن کسرها)
- (ت) جمع و تفریق با کسرها
- (ث) مفهوم اعشاریها، شامل ارزش مکانی و مرتب کردن
- (ج) جمع و تفریق با اعشاریها
- (چ) عبارت های عددی (پیدا کردن عدد مجهول، مدل سازی وضعیت های ساده با عبارت های عددی)
- (ح) الگوهای عددی (ادامه الگوهای عددی و پیدا کردن جمله مجهول)

### ب. اشکال هندسی و اندازه گیری

- (الف) خط: اندازه گیری، تخمین طول، خطوط موازی با هم و عمود بر هم
- (ب) مقایسه کردن و رسم زاویه ها
- (پ) استفاده از دستگاه های مختصات غیررسمی برای پیدا کردن مکان نقاط در یک صفحه (برای مثال در یک مربع که به ۴ مربع تقسیم شده است)
- (ت) خواص و ویژگی های اساسی اشکال هندسی متداول
- (ث) انعکاس و دوران
- (ج) رابطه بین اشکال دو بعدی و سه بعدی
- (چ) پیدا کردن و تخمین زدن مساحت، محیط و حجم

### پ. نمایش داده ها

- (الف) خواندن داده ها از روی جدول، نمودار تصویری، نمودار میله ای یا نمودار دایره ای
- (ب) نتیجه گیری کردن از نمایش های داده ها
- (پ) نمایش دادن داده ها با استفاده از جدول، نمودار تصویری و نمودار میله ای

۲۴

در تدریس علوم به این کلاس، در مورد هر یک از موارد زیر تا چه اندازه احساس راحتی و اطمینان می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی مطمئن هستم				
کمی مطمئن هستم				
مطمئن نیستم				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				الف) پاسخگویی به سؤالات دانش آموزان در مورد علوم
				ب) توصیف اصول و مفاهیم علوم از طریق انجام آزمایش های علوم
				پ) تعیین تکالیف سخت تر برای دانش آموزان توانمند
				ت) تغییر نحوه تدریس برای درگیر کردن و جذب علاقه دانش آموزان
				ث) کمک به دانش آموزان برای درک ارزش یادگیری علوم

سؤال های ۱ع تا ۳ع در مورد تدریس علوم به دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز است.

۱۴

الف. آیا علوم به عنوان یک درس مستقل (نه تلفیق شده با دروس دیگر) به دانش آموزان این کلاس تدریس می شود؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله

خیر

ب. لطفاً زمان را که روی موضوعات علوم با دانش آموزان این کلاس صرف می کنید تخمین بزنید.

ساعت و دقیقه در هفته

بر حسب تعداد ساعات و دقیق بنویسید.

سؤال های ۴ع و ۵ع درباره منابع مورد استفاده برای تدریس علوم به دانش آموزان پایه چهارم، کلاس پرلز و یا تیمز است.

در تدریس علوم به دانش آموزان این کلاس، معمولاً هر چند وقت یک بار از دانش آموزان می خواهید تا کارهای زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

در تمام درس ها و یا تقریباً در همه آن ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(الف) مشاهده پدیده های طبیعی مانند هوا یا رشد گیاهان و توصیف آن چه مشاهده کرده اند
تقریباً در نیمی از درس ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ب) نگاه کردن به من هنگام نشان دادن یک آزمایش یا تحقیق
در بعضی از درس ها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(پ) طراحی یا برنامه ریزی برای انجام یک آزمایشات یا تحقیقات
هیچ وقت	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ت) هدایت و انجام یک آزمایشات یا تحقیقات
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ث) مطالعه کتاب های درسی یا سایر منابع آموزشی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ج) حفظ کردن اصول و مفاهیم پایه و اساسی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(چ) توضیح دادن در مورد آن چه مطالعه می کنند
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ح) برقراری ارتباط بین آن چه در علوم یاد می گیرند با زندگی روزمره خودشان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(خ) انجام کار تحقیقاتی خارج از کلاس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(د) شرکت در آزمون کتبی یا امتحانات کوتاه

۴ع

هنگام تدریس علوم به این کلاس، از هر یک از منابع زیر چگونه استفاده می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

مبنای آموزشی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(الف) کتاب درسی
آموزش تکمیلی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ب) کتاب های تمرین یا برگه های کار
استفاده نمی شود	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(پ) مواد آموزشی و تجهیزات مرتبط با علوم
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ت) نرم افزارهای کامپیوتری برای تدریس علوم
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ث) کتاب های مرجع (مانند دائرة المعارف، واژه نامه)



الف. آیا برای استفاده دانش آموزان این کلاس در تدریس علوم، کامپیوتر وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ---

خیر ---

(اگر پاسخ «خیر» است، به سؤال ۶ع بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. آیا هیچ یک از کامپیوترها به شبکه اینترنت متصل هستند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ---

خیر ---

پ. هر چند وقت یک بار در طول تدریس علوم از دانش آموزان می‌خواهید تا فعالیت‌های زیر را با کامپیوتر انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز	یک یا دوبار در هفته	یک یا دوبار در ماه	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تمرین روی مهارت‌ها و رویه‌ها (الف)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جست و جوی ایده‌ها و اطلاعات (ب)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	انجام رویه‌ها یا آزمایش‌های علمی (پ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مطالعه و بررسی پدیده‌های طبیعی با استفاده از شبیه‌سازی (ت)

سؤال‌های ع ۶ و ع ۷ در مورد موضوعات تدریس شده و محتوای پوشش داده شده در تدریس علوم به دانش آموزان پایه چهارم در کلاس پرلز و یا تیمز است.

ع ۶

فهرست زیر شامل مباحث عمده ای است که در آزمون علوم تیمز مورد بررسی قرار گرفته اند. بهترین توصیف برای زمانی که دانش آموزان کلاس تیمز مباحث زیر را یاد گرفته اند، انتخاب کنید. چنانچه این موضوع در برنامه درسی قبل از پایه چهارم قرار دارد، لطفاً گزینه «بیشتر آن در پایه های قبلی درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه نیمی از یک مبحث در این سال تدریس شده، اما هنوز تمام نشده است، لطفاً گزینه «بیشتر آن امسال درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه موضوعی در برنامه درسی وجود ندارد، لطفاً گزینه «هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده» را انتخاب کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بیشتر آن در پایه های قبلی درس داده شده  
بیشتر آن امسال درس داده شده  
هنوز درس داده نشده  
یا فقط معرفی شده

### الف. زیست شناسی

- (الف) ساختارهای اصلی بدن و کار آن ها در انسان و سایر موجودات (گیاهان و جانوران)  -  -
- (ب) چرخه زندگی و تولید مثل در گیاهان و حیوانات  -  -
- (پ) خصوصیات فیزیکی، رفتار و بقای موجودات زنده در محیط های مختلف  -  -
- (ت) روابط در یک اجتماع زیستی مفروض (مانند زنجیره های ساده غذایی، رابطه شکار و شکارچی)  -  -
- (ث) تغییرات زیست محیطی (مانند پی آمدهای فعالیت های انسان، آلودگی و جلوگیری از آن)  -  -
- (ج) سلامت انسان (مانند انتقال و یا پیش گیری از بیماری های قابل انتقال، علائم سلامت و یا بیماری، برنامه های غذایی و ورزش)  -  -

### ب. علوم فیزیکی

- (الف) حالت های ماده (جامدات، مایعات و گازها) و تفاوت در خواص فیزیکی آن ها (شکل، حجم)، از جمله تغییر حالت ماده در اثر گرم شدن یا سرد شدن  -  -
- (ب) طبقه بندی مواد و یا اجسام براساس خواص فیزیکی (مانند وزن و یا جرم، حجم و جاذبه مغناطیسی)  -  -
- (پ) ساختن و جداسازی مخلوط ها  -  -
- (ت) تغییرات شایع در مواد (مانند پوسیده شدن، سوختن، زنگ زدن و پخته شدن)  -  -
- (ث) منابع یا اشکال عمومی انرژی و کاربردهای عملی آن ها (مانند خورشید، الکتریسیته، آب و باد)  -  -
- (ج) نور (چشم نور، رفتار نور)  -  -
- (چ) مدارهای الکتریکی و خواص آهن رباها  -  -
- (ح) نیروهایی که موجب حرکت اجسام می شوند (مانند جاذبه زمین، هل دادن و یا کشیدن)  -  -

### پ. زمین شناسی

- (الف) آب های روی زمین (مکان، انواع و حرکت آن ها) و هوا (ترکیب، دلیل وجود آن و کاربردهای آن)  -  -
- (ب) ویژگی های عمومی مناظر طبیعی زمین (مانند کوه ها، دشت ها، رودخانه ها و صحراها) و ارتباط آن ها با بهره گیری توسط انسان (مانند کشاورزی، آبیاری و بهسازی زمین)  -  -
- (پ) شرایط آب و هوایی به صورت روزانه یا در طول فصول  -  -
- (ت) فسیل های جانوران و گیاهان (قدمت، مکان و شکل گیری)  -  -
- (ث) منظومه شمسی (سیاره ها، خورشید و ماه)  -  -
- (ث) پیدایش روز، شب و سایه در اثر چرخش زمین و ارتباط آن با خورشید  -  -

تا پایان سال تحصیلی جاری، تقریباً چند درصد از زمان تدریس علوم را صرف هر یک از حوزه های محتوایی علوم در این کلاس خواهید کرد؟

درصد مربوط به هر مورد را بنویسید.

الف) زیست شناسی (شامل مباحث مربوط به محیط زیست) ----- %

ب) علوم فیزیکی (شامل مباحث فیزیک و شیمی) ----- %

پ) زمین شناسی (شامل زمین و منظومه شمسی) ----- %

ت) سایر موارد ----- %

جمع = ۱۰۰%

سؤال ۸ع در مورد تکلیف شب علوم دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز است.

۸ع

الف. معمولاً هر چند وقت یک بار از دانش آموزان این کلاس می خواهید تا تکلیف شب علوم انجام دهند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

من تکلیف شب علوم

نمی دهم ---

(اگر این گزینه را انتخاب نمودید، به سؤال ۹ع بروید)

کمتر از یک بار در هفته ---

۱ یا ۲ بار در هفته ---

۳ یا ۴ بار در هفته ---

هر روز ---

ب. در صورت تعیین تکلیف شب علوم به دانش آموزان این کلاس، معمولاً چند دقیقه برای انجام آن در نظر می گیرید؟ (مدت زمانی را در نظر بگیرید که یک دانش آموز متوسط این کلاس برای انجام تکلیف به آن نیاز دارد).

فقط یک دایره را علامت بزنید.

۱۵ دقیقه یا کمتر ---

۱۶-۳۰ دقیقه ---

۳۱-۶۰ دقیقه ---

بیش از ۶۰ دقیقه ---

پ. هر چند وقت یک بار، هر یک از فعالیت های زیر را در ارتباط با تکالیف شب علوم انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه

بعضی اوقات

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

الف) تصحیح تکالیف و ارائه بازخورد به دانش آموزان -----

ب) بحث و گفت و گو درباره تکلیف در کلاس -----

پ) نظارت بر کامل بودن یا نبودن تکالیف -----

۹۴

سؤال ع ۹ در ارتباط با ارزیابی علوم دانش آموزان پایه چهارم کلاس پرلز و یا تیمز است.

به منظور نظارت بر پیشرفت دانش آموزان در علوم، تا چه حد بر هر یک از منابع زیر تأکید می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تأکید بسیاری کنم			
تا حدودی تأکید می کنم			
تأکید کمی می کنم			
یا تأکید نمی کنم			

الف) ارزیابی کارهای مستمر دانش آموزان.....  —  —

ب) آزمون های کلاسی (مانند آزمون های معلم- ساخته یا آزمون های موجود در کتاب درسی).....  —  —

پ) آزمون های پیشرفت تحصیلی منطقه ای یا کشوری.....  —  —

۱۰۴

در دو سال گذشته، در کدام یک از دوره های رشد و توسعه حرفه ای زیر شرکت کرده اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله			
خیر			

الف) محتوای موضوعی علوم.....  —

ب) آموزش و یا تعلیم علوم.....  —

پ) برنامه درسی علوم.....  —

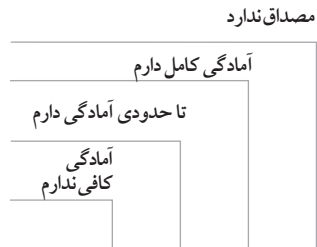
ت) تلفیق فن آوری اطلاعات با علوم.....  —

ث) ارزیابی علوم.....  —

ج) رسیدگی به نیازهای فردی دانش آموزان.....  —

برای تدریس هر یک از موضوعات علوم زیر فکر می کنید تا چه حد آمادگی دارید؟  
اگر موضوعی در برنامه درسی پایه چهارم نیست یا شما مسئولیت تدریس آن را به عهده ندارید، گزینه «مصدق ندارد» را علامت بزنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



### الف. زیست شناسی

- (الف) ساختارهای اصلی بدن و کار آن ها در انسان و سایر موجودات (گیاهان و جانوران) -----  -  -  -
- (ب) چرخه زندگی و تولید مثل در گیاهان و حیوانات -----  -  -  -
- (پ) خصوصیات فیزیکی، رفتار و بقای موجودات زنده در محیط های مختلف -----  -  -  -
- (ت) روابط در یک اجتماع زیستی مفروض (مانند زنجیره های ساده غذایی، رابطه شکار و شکارچی) -----  -  -  -
- (ث) تغییرات زیست محیطی (مانند پی آمدهای فعالیت های انسان، آلودگی و جلوگیری از آن) -----  -  -  -
- (ج) سلامت انسان (مانند انتقال و یا پیش گیری از بیماری های قابل انتقال، علائم سلامت و یا بیماری، برنامه های غذایی و ورزش) -----  -  -  -

### ب. علوم فیزیکی

- (الف) حالت های ماده (جامدات، مایعات و گازها) و تفاوت در خواص فیزیکی آن ها (شکل، حجم)، از جمله تغییر حالت ماده در اثر گرم شدن یا سرد شدن -----  -  -  -
- (ب) طبقه بندی مواد و یا اجسام بر اساس خواص فیزیکی (مانند وزن و یا جرم، حجم و جاذبه مغناطیسی) -----  -  -  -
- (پ) ساختن و جداسازی مخلوط ها -----  -  -  -
- (ت) تغییرات شایع در مواد (مانند پوسیده شدن، سوختن، زنگ زدن و پخته شدن) -----  -  -  -
- (ث) منابع یا اشکال عمومی انرژی و کاربردهای عملی آن ها (مانند خورشید، الکتریسیته، آب و باد) -----  -  -  -
- (ج) نور (چشم نور، رفتار نور) -----  -  -  -
- (چ) مدارهای الکتریکی و خواص آهن رباها -----  -  -  -
- (ح) نیروهایی که موجب حرکت اجسام می شوند (مانند جاذبه زمین، هل دادن و یا کشیدن) -----  -  -  -

### پ. زمین شناسی

- (الف) آب های روی زمین (مکان، انواع و حرکت آن ها) و هوا (ترکیب، دلیل وجود آن و کاربردهای آن) -----  -  -  -
- (ب) ویژگی های عمومی مناظر طبیعی زمین (مانند کوه ها، دشت ها، رودخانه ها و صحراها) و ارتباط آن ها با بهره گیری توسط انسان (مانند کشاورزی، آبیاری و بهسازی زمین) -----  -  -  -
- (پ) شرایط آب و هوایی به صورت روزانه یا در طول فصول -----  -  -  -
- (ت) فسیل های جانوران و گیاهان (قدمت، مکان و شکل گیری) -----  -  -  -
- (ث) منظومه شمسی (سیاره ها، خورشید و ماه) -----  -  -  -
- (ج) پیدایش روز، شب و سایه در اثر چرخش زمین و ارتباط آن با خورشید -----  -  -  -

# متشکریم

از این که وقت خود را در اختیار ما قرار داده و این پرسشنامه را با دقت تکمیل نمودید صمیمانه از شما سپاسگزاریم.





BOSTON  
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

# تیمز و پرلز ۲۰۱۱

پرسشنامه  
معلم

پایه چهارم ابتدایی

© IEA، ۲۰۱۱

انجمن بین المللی  
ارزشیابی  
پیشرفت تحصیلی

