

مشخصات مدرسه :

شماره مدرسه :

نام مدرسه :

مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن

پرنز ۲۰۰۶

پرسشنامهٔ مدرسه

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعه بین المللی تیمز و پرلز
تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال شیرازی
کوچه شهید حجت دوست، شماره ۱۶

انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، ۲۰۰۵

IEA

مرکز مطالعه بین المللی تیمز و پرلز
کالج بوستون

pirls.bc.edu



مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن

پرلز ۲۰۰۶

پرسشنامهٔ مدرسه

IEA

انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، ۲۰۰۵

پرسشنامه مدرسه

مدرسه شما برای شرکت در مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز، PIRLS) انتخاب شده است. پرلز یک مطالعه تحقیقاتی آموزشی است که زیر نظر انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. پرلز، پیشرفت دانش‌آموزان را در چگونگی کسب سواد خواندن در حدود ۴۰ کشور دنیا مطالعه می‌کند. این مطالعه آموزشی در پی آن است که با اندازه‌گیری و تفسیر تفاوت‌های نظام‌های آموزشی کشورها به بهبود آموزش و یادگیری توانایی خواندن دانش‌آموزان در سراسر دنیا کمک کند.

مخاطب این پرسشنامه مدیران مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را درباره مدارس خود ارائه دهند. از آنجا که مدرسه شما یکی از مجموعه مدارس است که برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا اینکه اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسه شما را با دقت هر چه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤالات لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات شما را یاری دهد. زمان لازم برای تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه برآورد می‌شود.

از آنجا که پرلز یک مطالعه بین‌المللی بوده و پرسشنامه یکسانی در تمام کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است بعضی سؤالات برای شما ناملموس بوده و یا کاملاً به شما و یا مدارس ایران ارتباطی نداشته باشد. علیرغم این موضوع سعی شما در پاسخگویی به تمام سؤالاتها حائز اهمیت است چرا که در این صورت امکان مقایسه کشورهای شرکت‌کننده در مطالعه وجود خواهد داشت.

پس از تکمیل پرسشنامه، آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری اجرای آزمون در مدرسه تحویل دهید.

متشکریم.

پرلز ۲۰۰۶

۱

تا اول اردیبهشت سال ۱۳۸۵، تعداد کل دانش آموزان مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۲

تا اول اردیبهشت سال ۱۳۸۵، تعداد کل دانش آموزان پایه چهارم در مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۳

جمعیت شهر، روستا یا ناحیه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

تنها یک دایره را علامت بزنید.

- کمتر از ۳,۰۰۰ نفر
- بین ۳,۰۰۱ تا ۱۵,۰۰۰ نفر
- بین ۱۵,۰۰۱ تا ۵۰,۰۰۰ نفر
- بین ۵۰,۰۰۱ تا ۱۰۰,۰۰۰ نفر
- بین ۱۰۰,۰۰۱ تا ۵۰۰,۰۰۰ نفر
- بیش از ۵۰۰,۰۰۰ نفر

۴

منطقه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چگونه محلی است؟

تنها یک دایره را علامت بزنید.

- شهری
- حومه شهری
- روستایی

۵

در مدرسه شما چند نفر از دانش آموزان تغذیه رایگان یا تخفیف دار دریافت می‌کنند؟

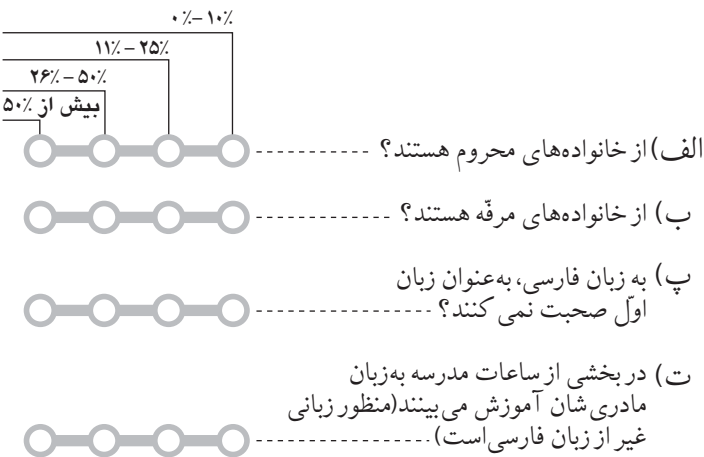
تنها یک دایره را علامت بزنید.

- همه آنها
- بعضی از آنها
- هیچ یک از آنها

۶

تقریباً چند درصد از دانش آموزان مدرسه شما...

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۷

در مدرسه شما، برای دانش آموزان پایه چهارم :
الف) در طول یک سال چند روز آموزشی وجود دارد؟

روز _____
به عدد بنویسید

ب) در یک روز معمولی، بدون احتساب ساعت های تفریح،
نهار و نماز، مجموعاً چند ساعت آموزشی وجود دارد؟

ساعت _____ و دقیقه _____
ساعت و دقیقه را به عدد بنویسید

پ) در یک هفته، چند روز آموزشی وجود دارد؟

تنهایک دایره را علامت بنزیند.

- ۶ روز
- ۵/۵ روز
- ۵ روز
- ۴/۵ روز
- ۴ روز
- سایر موارد

لطفاً تعداد روز (سایر موارد) را معین کنید _____

۸

آیا مدرسه شما امکانات زیر را در اختیار دانش آموزان پایه چهارم قرار
می دهد؟

تنهایک دایره را علامت بنزیند.

الف) کلاس فوق العاده
(اضافه بر ساعات معین آموزشی) -----
بله خیر

اگر بلی،

میزان مشارکت دانش آموزان چقدر است؟

تنهایک دایره را علامت بنزیند.

- ۰% - ۲۵%
- ۲۶% - ۵۰%
- ۵۱% - ۷۵%
- ۷۶% - ۱۰۰%

تنهایک دایره را علامت بنزیند.

ب) امکان نگهداری دانش آموزان در ساعات
قبل یا بعد از مدرسه -----
بله خیر

اگر بلی،

میزان مشارکت دانش آموزان چقدر است؟

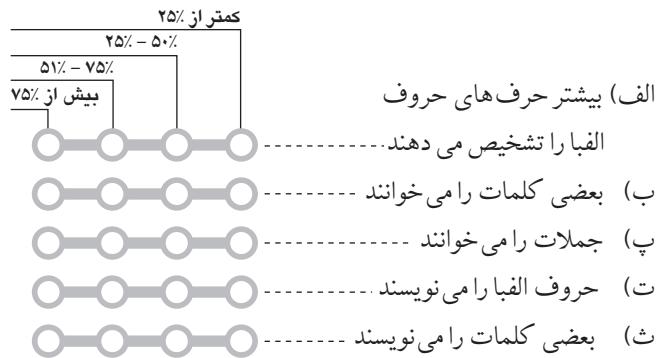
تنهایک دایره را علامت بنزیند.

- ۰% - ۲۵%
- ۲۶% - ۵۰%
- ۵۱% - ۷۵%
- ۷۶% - ۱۰۰%

۹

تقریباً چند درصد از دانش آموزان مدرسه شما هنگامی که کلاس اول را آغاز می کنند قادر به انجام کارهای زیر هستند؟

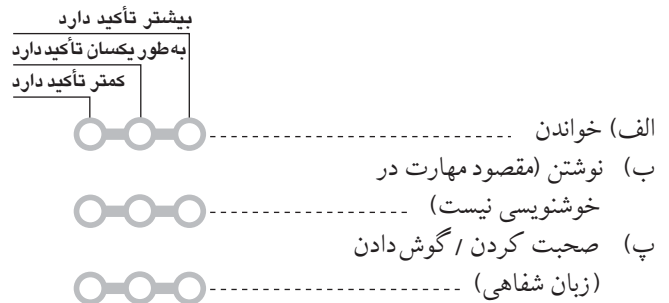
در هر سطریک دایره را علامت بزنید.



۱۰

مدرسه شما تا چه اندازه در مقایسه با سایر مواد درسی (برای مثال، ریاضی و علوم)، در مورد آموزش مهارت های زبانی و سوادآموزی یادشده زیر به دانش آموزان پایه های اول تا چهارم تأکید می کند؟

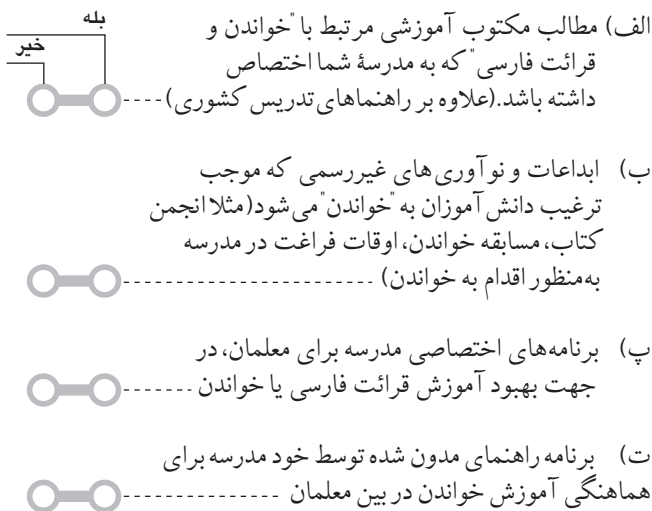
در هر سطریک دایره را علامت بزنید.



۱۱

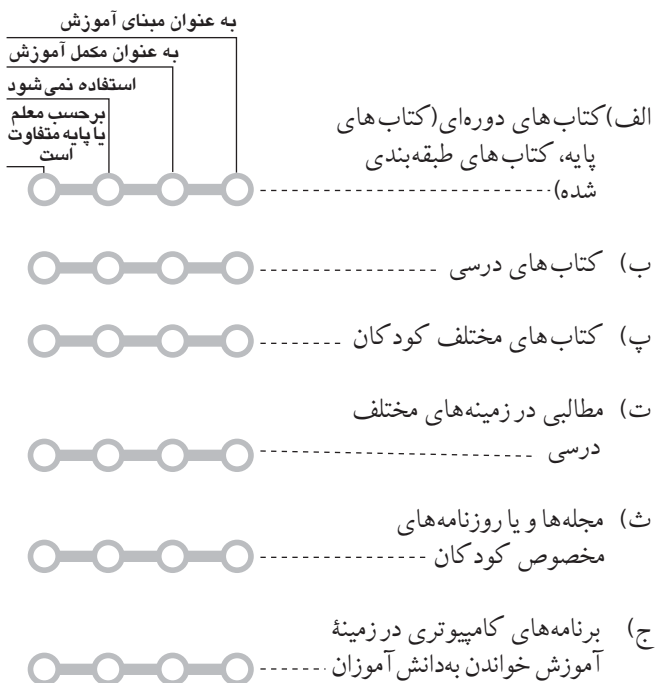
آیا مدرسه شما از امکانات و برنامه های زیر برخوردار است؟

در هر سطریک دایره را علامت بزنید.



مدرسه شما چگونه از مواد آموزشی زیر در برنامه‌های آموزشی مربوط به قرائت فارسی یا آموزش خواندن، برای دانش‌آموزان پایه‌های اول تا چهارم استفاده می‌کند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



در مدرسه شما، در کدام پایه راهبردها و مهارت‌های خواندن زیر برای اولین بار مورد تأکید بسیار قرار می‌گیرد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۱۴

آیا مدرسه شما برای آموزش خواندن به زبان مادری، به دانش آموزان کلاس چهارم و پایین تر که زبان مادری آنها، فارسی نیست، برنامه‌ای دارد؟

تنهایک دایره را علامت بزنید.

- بله
 خیر

۱۵

آیا در مدرسه شما کتابخانه وجود دارد؟

تنهایک دایره را علامت بزنید.

- بله
 خیر
(اگر جواب «خیر» است، به سؤال شماره ۱۶ بروید.)

اگر جواب «بلی» است،

الف) تقریباً چند جلد کتاب با عنوان‌های مختلف در کتابخانه شما وجود دارد؟ (مجله و نشریات ادواری را حساب نکنید.)

تنهایک دایره را علامت بزنید.

- ۲۵۰ جلد یا کمتر
 ۲۵۱ تا ۵۰۰ جلد
 ۵۰۱ تا ۲,۰۰۰ جلد
 ۲,۰۰۱ تا ۵,۰۰۰ جلد
 ۵,۰۰۱ تا ۱۰,۰۰۰ جلد
 بیش از ۱۰,۰۰۰ جلد

ب) تقریباً چند عنوان مجله و نشریه ادواری در کتابخانه مدرسه شما موجود است؟

تنهایک دایره را علامت بزنید.

- هیچ
 ۱ تا ۵ عنوان
 ۶ تا ۱۰ عنوان
 ۱۱ تا ۳۰ عنوان
 ۳۱ عنوان یا بیشتر

الف) چه تعداد کامپیوتر برای تحقق هدف‌های آموزشی در اختیار دانش‌آموزان پایه چهارم قرار دارد؟

دستگاه کامپیوتر _____
به عدد بنویسید.

آیا در مدرسه شما امکانات زیر وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله خیر	الف) فضای کار در کلاس
<input type="radio"/>	ب) فضای کار مشترک برای چند معلم
<input type="radio"/>	پ) فضای کار مجزا برای هر معلم
<input type="radio"/>	(مثل، دفتر)

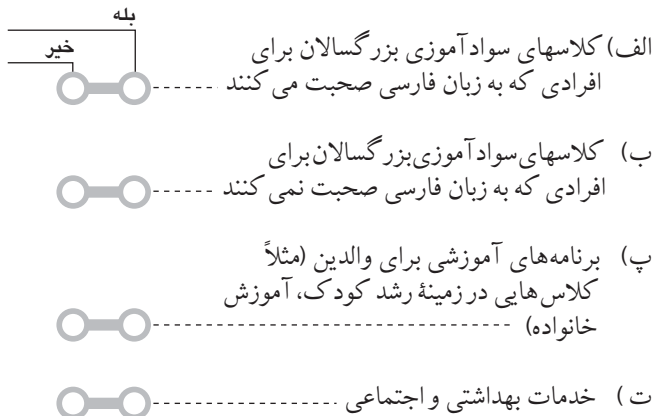
کمبود و یا نارسائی در زمینه‌های زیر تا چه حد توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد	الف) کادر آموزشی واجد شرایط
<input type="radio"/>	ب) معلمان متخصص در "خواندن"
<input type="radio"/>	پ) معلمان آموزش زبان دوم
<input type="radio"/>	ت) مواد آموزشی (مانند کتاب درسی)
<input type="radio"/>	ث) وسایل (مانند کاغذ و مداد)
<input type="radio"/>	ج) ساختمان و محوطه مدرسه
<input type="radio"/>	چ) سیستم روشنایی و گرمای / سرمازا
<input type="radio"/>	ح) فضای آموزشی (مانند کلاس درس)
<input type="radio"/>	خ) وسایل ویژه برای دانش‌آموزان معلول جسمی
<input type="radio"/>	د) کامپیوتر برای اهداف آموزشی
<input type="radio"/>	ذ) نرم‌افزار کامپیوتری برای اهداف آموزشی
<input type="radio"/>	ر) کادر خدمات کامپیوتر
<input type="radio"/>	ز) کتاب برای کتابخانه
<input type="radio"/>	ژ) وسایل سمعی و بصری

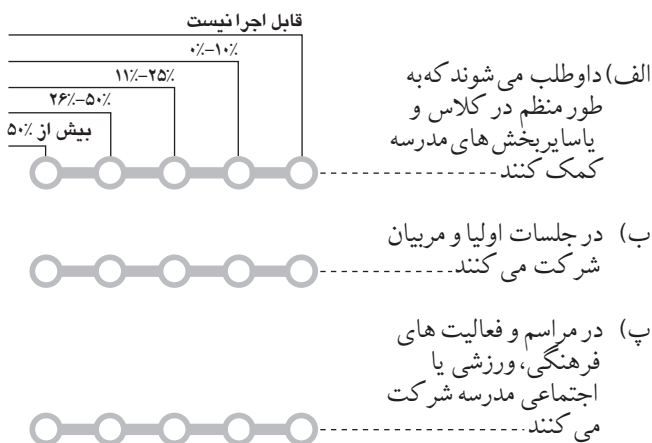
آیا برنامه‌ها و خدمات زیر برای استفادهٔ کودکان و خانواده‌ها در فضای مدرسهٔ شما وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



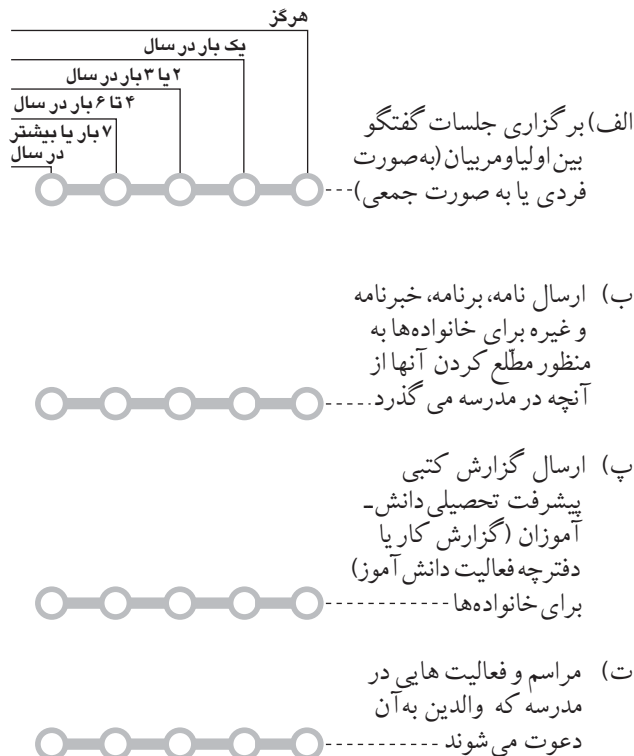
تقریباً چند درصد دانش آموزان مدرسهٔ شما دارای والدین یا سرپرست‌هایی هستند که یک یا چند مورد از کارهای زیر را انجام می‌دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



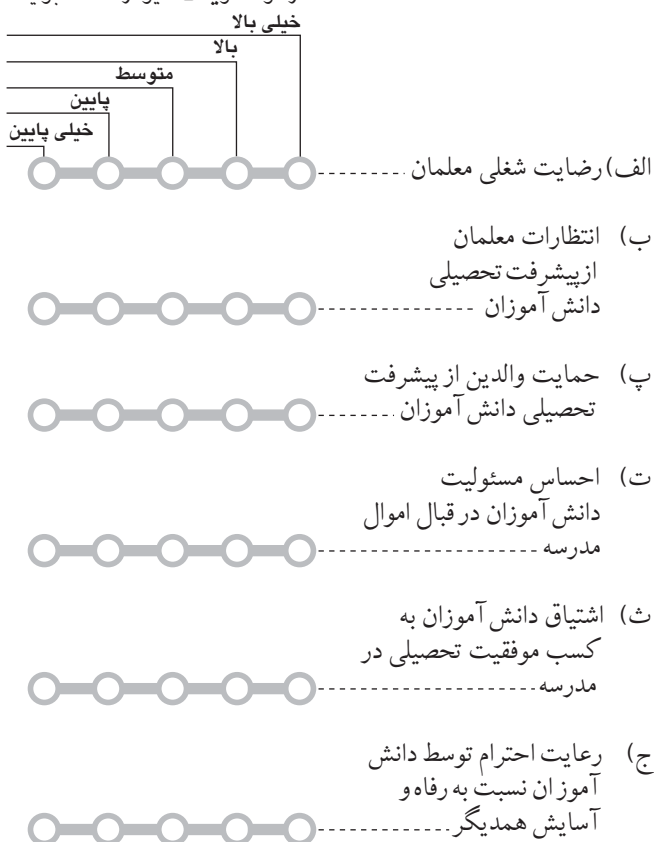
در مدرسهٔ شما، فعالیت‌های زیر در چه فاصلهٔ زمانی برای دانش آموزان پایهٔ چهارم و خانواده‌های آنها صورت می‌گیرد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



مدرسه خود را در هر یک از موارد زیر چگونه ارزیابی می کنید؟

در هر سطریک دایره را علامت بزنید.



تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر در مدرسه شما به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطریک دایره را علامت بزنید.



۲۴

آیا در مدرسه شما، برای تقویت روحیه همکاری و تشریک مساعی میان معلمان آیین نامه ای رسمی وجود دارد؟

تنها یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

۲۵

معلمان مدرسه شما تقریباً هر چند وقت یکبار به طور رسمی موظف اند وقتی را به ملاقات با یکدیگر به منظور تبادل نظر و بهبود مواد درسی و شیوه های آموزشی اختصاص دهند؟

تنها یک دایره را علامت بزنید.

- حد اقل ۲ تا ۳ بار در هفته ---
- یک بار در هفته ---
- یک بار در ماه ---
- کمتر از یک بار در ماه ---
- هرگز ---

۲۶

الف) به عنوان مدیر این مدرسه، تقریباً چند درصد وقت شما به انجام هر یک از فعالیت های زیر اختصاص می یابد؟

برای هر مورد درصدی را بنویسید.

الف) تهیه و تنظیم برنامه درسی و روش های تدریس برای مدرسه %

ب) مدیریت / آموزش کارکنان %

پ) وظایف اجرایی (مثل استخدام و تنظیم بودجه) %

ت) ارتباط با والدین و جامعه %

ث) تدریس %

ج) تعامل و ارتباط با دانش آموزان به طور انفرادی %

چ) سایر موارد %

جمع = ۱۰۰%

ب) به طور متوسط در طول هفته چند ساعت صرف انجام این فعالیت ها می کنید؟

_____ ساعت
به عدد بنویسید.

۲۷

تکمیل این پرسشنامه حدوداً چه قدر طول کشید؟

_____ دقیقه
به عدد بنویسید.

متشکریم

از اینکه وقت خود را در اختیار ما قرار داده و این پرسشنامه را با دقت تکمیل نمودید صمیمانه از شما سپاسگزاریم.



