

مشخصات مدرسه

شماره ی شناسایی  
مدرسه:

نام مدرسه:

مطالعه ی بین المللی روند آموزش ریاضیات و علوم

# TIMSS 2007



## پرسشنامه مدرسه

### پایه ۴

وزارت آموزش و پرورش  
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش  
مرکز ملی مطالعه بین المللی تیمز و پرلز  
تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال شیرازی  
کوچه شهید حجت دوست، شماره ۱۶



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2007

# راهنمایی‌های کلی

لطفاً زمان و مکان خاصی را برای تکمیل این پرسشنامه در نظر بگیرید تا بدون هیچ گونه مزاحمت و دغدغه خاطر به آن پاسخ دهید. تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه زمان لازم دارد. برای تسهیل پاسخ‌گویی شما، این پرسشنامه به گونه‌ای طراحی شده است که بیشتر سؤال‌ها را می‌توان به سادگی با پر کردن دایره مناسب پاسخ داد.

پس از تکمیل پرسشنامه، لطفاً آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری آزمون در مدرسه تحویل دهید.

از اینکه وقت خود را در اختیار ما قرار داده‌اید و این پرسشنامه را با دقت تکمیل می‌کنید، بسیار از شما سپاسگزاریم.

مدرسه شما برای شرکت در TIMSS 2007 (تیمز ۲۰۰۷) انتخاب شده است. تیمز ۲۰۰۷ یک مطالعه گسترده بین‌المللی است که زیر نظر انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. این مطالعه روند پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بیش از ۶۰ کشور جهان را در زمینه ریاضیات و علوم مورد بررسی قرار می‌دهد و هدف آن مطالعه تفاوت‌های نظام‌های آموزشی کشورهای است تا از این طریق کیفیت آموزش و فراگیری ریاضیات و علوم در سطح جهان بهبود یابد.

مخاطب این پرسشنامه مدیران مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را در باره مدارس خود ارائه دهند. از آنجا که مدرسه شما یکی از مجموعه مدارس است که برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخ‌گویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا اینکه اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسه شما را با دقت هر چه بیشتر نشان دهد. برای پاسخ‌گویی به برخی از سؤال‌ها لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید و آنها را مورد بررسی قرار دهید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات لازم شما را یاری دهد.

۱

الف. تعداد کل ثبت نام در تمام پایه‌های مدرسه شما (تعداد دانش‌آموزان)، چند نفر است؟

تعداد دانش‌آموزان: \_\_\_\_\_

ب. تعداد دانش‌آموزانی که در پایه چهارم ثبت نام کرده‌اند، چند نفر است؟

تعداد دانش‌آموزان: \_\_\_\_\_

۲

جمعیت شهر، روستا یا ناحیه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

تنها یک دایره را پر کنید

- بیش از ۵۰۰,۰۰۰ نفر -----
- بین ۱۰۰,۰۰۱ تا ۵۰۰,۰۰۰ نفر -----
- بین ۵۰,۰۰۱ تا ۱۰۰,۰۰۰ نفر -----
- بین ۱۵,۰۰۱ تا ۵۰,۰۰۰ نفر -----
- بین ۳,۰۰۱ تا ۱۵,۰۰۰ نفر -----
- ۳,۰۰۰ نفر یا کمتر -----

۳

تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان مدرسه شما دارای زمینه‌های زیر هستند؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

بیش از ۵۰ درصد

- ۲۶%-۵۰%
- ۱۱%-۲۵%
- ۰%-۱۰%
- الف) از خانواده‌هایی که از لحاظ اقتصادی محروم هستند

- ب) از خانواده‌هایی که از لحاظ اقتصادی مرفه هستند

۴

تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان مدرسه شما زبان مادری شان فارسی است؟

تنها یک دایره را پر کنید

- بیش از ۹۰% -----
- ۷۶% تا ۹۰% -----
- ۵۰% تا ۷۵% -----
- کمتر از ۵۰% -----

۵

برای دانش‌آموزان کلاس چهارم در مدرسه شما:

الف. در یک سال چند روز مدرسه برای فعالیت‌های آموزشی دایر است؟

روز \_\_\_\_\_  
(به عدد بنویسید)

ب. در یک روز معمولی، کل زمان آموزشی بدون در نظر گرفتن ساعات تفریح چقدر است؟

ساعت \_\_\_\_\_ و دقیقه \_\_\_\_\_  
(ساعت و دقیقه را به عدد بنویسید)

پ. در یک هفته چند روز مدرسه برای فعالیت‌های آموزشی دایر است؟

تنها یک دایره را پر کنید

- ۶ روز -----
- ۵/۵ روز -----
- ۵ روز -----
- ۴/۵ روز -----
- ۴ روز -----
- موارد دیگر -----
- لطفاً توضیح دهید \_\_\_\_\_

۶

تا پایان سال تحصیلی جاری، حدود چند درصد از وقت شما به عنوان مدیر مدرسه صرف انجام هر یک از فعالیت های زیر می شود؟

درصد مربوط به هر مورد را بنویسید  
مجموع باید ۱۰۰٪ باشد

الف) وظایف اجرایی (مانند استخدام، تنظیم بودجه، تنظیم برنامه، ملاقات ها) ----- %

ب) نظارت آموزشی (مانند تهیه و تنظیم مواد و محتوای درسی و روش های تدریس) ----- %

پ) کنترل ارزشیابی معلمان و دیگر کارکنان ----- %

ت) تدریس ----- %

ث) روابط عمومی و جلب حمایت های مالی ----- %

ج) سایر فعالیت ها ----- %

جمع ----- % ۱۰۰

۷

آیا مدرسه شما از والدین می خواهد فعالیت های زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خیر

بله

الف) شرکت در مراسم ویژه (مانند نمایشگاه های علمی، رویدادهای فرهنگی و ورزشی) ----- %

ب) جمع آوری کمک های مالی برای مدرسه ----- %

پ) شرکت داوطلبانه در برنامه های مدرسه و گردش های علمی ----- %

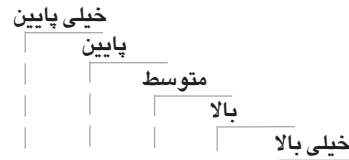
ت) حصول اطمینان از اتمام انجام تکالیف شب توسط فرزندان آنها ----- %

ث) عضویت در کمیته های مدرسه (مانند انتخاب کادر مدرسه، کنترل بودجه مدرسه) ----- %

۸

هر یک از موارد زیر را در مدرسه خود چگونه توصیف می کنید؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید



الف) رضایت شغلی معلمان

ب) درک معلمان از اهداف برنامه درسی مدرسه

پ) میزان موفقیت معلمان در اجرای برنامه درسی

ت) انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

ث) حمایت والدین از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

ج) مشارکت والدین در فعالیت های مدرسه

چ) احساس مسئولیت دانش آموزان در قبال اموال مدرسه

ح) اشتیاق دانش آموزان به کسب موفقیت تحصیلی در مدرسه

۹

آیا در مدرسه شما، دانش آموزان پایه چهارم بر اساس توانایی شان در درس ریاضی گروه بندی می شوند؟

خییر

بله

تنها یک دایره را پر کنید

۱۰

آیا در مدرسه شما فعالیت های زیر برای دانش آموزان پایه چهارم انجام می گیرد؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خییر

بله

الف) ارائه کلاس های تکمیلی ریاضی

ب) ارائه کلاس های تقویتی ریاضی

۱۱

آیا در مدرسه شما، دانش آموزان پایه چهارم بر اساس توانایی شان در درس علوم گروه بندی می شوند؟

خییر

بله

تنها یک دایره را پر کنید

۱۲

آیا در مدرسه شما فعالیت های زیر برای دانش آموزان پایه چهارم انجام می گیرد؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خییر

بله

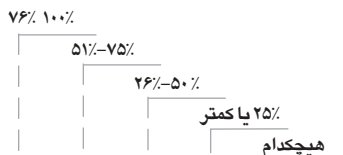
الف) ارائه کلاس های تکمیلی علوم

ب) ارائه کلاس های تقویتی علوم

۱۳

در دو سال گذشته، چند درصد از معلمان پایه چهارم مدرسه شما در فرصت‌های موجود برای پیشرفت حرفه‌ای در زمینه ریاضی و علوم که در زیر آورده شده، دخالت داشته‌اند؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید



الف ( حمایت از اجرای برنامه درسی ملی یا منطقه‌ای )

ب ( طراحی یا حمایت از بهبود اهداف مدرسه )

پ ( بالا بردن دانش محتوایی )

ت ( بهبود مهارت‌های مربوط به تدریس )

ث ( استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات برای اهداف آموزشی )

۱۴

آیا در مدرسه شما از شیوه‌های زیر جهت ارزشیابی عملکرد معلمان پایه چهارم استفاده می‌شود؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خیر  
بله

الف ( مشاهده توسط مدیر یا سایر مسئولان مدرسه )

ب ( مشاهده توسط بازرسین یا افراد دیگر خارج از مدرسه )

پ ( پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان )

ت ( ارزیابی سایر معلمان )

۱۵

در سال تحصیلی جاری، تا چه اندازه برای تأمین کادر آموزشی پایه چهارم با مشکل مواجه بودید؟

تنها یک دایره را پر کنید

نیازی به جذب نیروی جدید وجود نداشت

جذب نیرو به سهولت انجام گرفت

تا حدی مشکل بود

خیلی مشکل ساز بود

۱۶

آیا در حال حاضر در مدرسه شما از برنامه‌های تشویقی (مانند پرداخت خوب، مسکن، پاداش‌های مالی، دادن دانش‌آموزان کمتر) جهت جذب یا ادامه همکاری معلمان پایه چهارم استفاده می‌شود؟

خیر  
بله

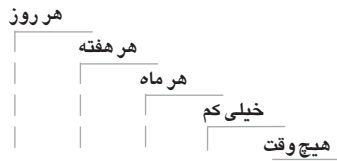
تنها یک دایره را پر کنید

هر یک از مشکلات رفتاری زیر هر چند وقت یک بار در میان دانش آموزان پایه چهارم مدرسه شما مشاهده می شود؟

در صورت مشاهده این رفتارها شدت آن‌ها چقدر است؟

الف. فراوانی مشاهده مسأله در مدرسه شما

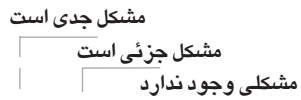
در این قسمت، در هر سطر  
یک دایره را پر کنید



- الف) دیر آمدن به مدرسه
- ب) غیبت (برای مثال غیرموجه)
- پ) نیامدن به کلاس
- ت) سرپیچی از مقررات لباس فرم مدرسه
- ث) برهم زدن نظم کلاس
- ج) تقلب
- چ) فحاشی (بدزبانی)
- ح) اغتشاش
- خ) دزدی
- د) تهدید یا آزار لفظی دانش آموزان دیگر
- ذ) رساندن آسیب جسمی به دانش آموزان دیگر
- ر) تهدید یا آزار لفظی معلمان یا کارکنان
- ز) رساندن آسیب جسمی به معلمان یا کارکنان

ب. شدت مسأله در مدرسه شما

در این قسمت، در هر سطر  
یک دایره را پر کنید



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

آیا کمبود یا نارسایی در زمینه های زیر، توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می دهد؟

در هر سطر یک دایره رایز کنید

بسیار زیاد

تا حدی

کمی

اصلاً

- ر ( تجهیزات و مواد آزمایشگاهی برای آموزش علوم )
- ز ( کامپیوتر برای آموزش علوم )
- ژ ( نرم افزار کامپیوتر برای آموزش علوم )
- س ( ماشین حساب برای آموزش علوم )
- ش ( منابع موجود در کتابخانه در ارتباط با آموزش علوم )
- ص ( امکانات سمعی - بصری برای آموزش علوم )
- ض ( معلم )
- ط ( کادر پشتیبانی کامپیوتر )

در هر سطر یک دایره رایز کنید

بسیار زیاد

تا حدی

کمی

اصلاً

- الف ( مواد آموزشی (مانند کتاب درسی) )
- ب ( بودجه برای خرید وسایل (مانند کاغذ، مداد) )
- پ ( ساختمان و محوطه مدرسه )
- ت ( سیستم های گرمازا یا سرمازا و روشنایی )
- ث ( فضای آموزشی (مانند کلاس درس) )
- ج ( امکانات ویژه برای دانش آموزان معلول )
- چ ( کامپیوتر برای آموزش ریاضی )
- ح ( نرم افزار کامپیوتر برای آموزش ریاضی )
- خ ( ماشین حساب برای آموزش ریاضی )
- د ( منابع موجود در کتابخانه در ارتباط با آموزش ریاضی )
- ذ ( امکانات سمعی - بصری برای آموزش ریاضی )



۱۹

الف. آیا مدرسه شما آزمایشگاه علوم دارد؟

بله \_\_\_\_\_  
خیر \_\_\_\_\_  
 .....  ..... تنها یک دایره را پر کنید.

ب. آیا معمولاً هنگامیکه دانش آموزان آزمایشهای علوم را انجام می دهند، معلمان دستیار دارند؟

بله \_\_\_\_\_  
خیر \_\_\_\_\_  
 .....  ..... تنها یک دایره را پر کنید.

۲۰

الف. دانش آموزان پایه چهارم مدرسه شما برای اهداف آموزشی در مجموع به چند کامپیوتر دسترسی دارند؟

تعداد کامپیوترها: \_\_\_\_\_

اگر پاسخ شما هیچ است، لطفاً به سوال ۲۱ بروید

ب. چه تعدادی از این کامپیوترها برای اهداف آموزشی به اینترنت (پست الکترونیک یا شبکه وب) دسترسی دارند؟

تنها یک دایره را پر کنید  
همه آنها .....   
بیشتر آنها .....   
بعضی از آنها .....   
هیچکدام .....

۲۱

آیا فردی وجود دارد تا معلمان مدرسه شما را در استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در امر تدریس و یادگیری یاری دهد؟

بله \_\_\_\_\_  
خیر \_\_\_\_\_  
 .....  ..... تنها یک دایره را پر کنید.

# از اینکه این پرسشنامه را تکمیل کردید متشکریم







**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

# پرسشنامه مدرسه

پایه ۴