

مشخصات مدرسه

شماره‌ی شناسایی  
مدرسه:

نام مدرسه:

مطالعه‌ی بین‌المللی روند آموزش ریاضیات و علوم

# TIMSS 2007



## پرسشنامه مدرسه

پایه سوم راهنمایی

وزارت آموزش و پرورش  
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش  
مرکز ملی مطالعه بین‌المللی تیمز و پرلز  
تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال شیرازی  
کوچه شهید حجت دوست، شماره ۱۶



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2007

# راهنمایی‌های کلی

لطفاً زمان و مکان خاصی را برای تکمیل این پرسشنامه در نظر بگیرید تا بدون هیچ گونه مزاحمت و دغدغه خاطر به آن پاسخ دهید. تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه زمان لازم دارد. برای تسهیل پاسخ‌گویی شما، این پرسشنامه به گونه‌ای طراحی شده است که بیشتر سؤال‌ها را می‌توان به سادگی با پر کردن دایره مناسب پاسخ داد.

پس از تکمیل پرسشنامه، لطفاً آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری آزمون در مدرسه تحویل دهید.

از اینکه وقت خود را در اختیار ما قرار داده‌اید و این پرسشنامه را با دقت تکمیل می‌کنید، بسیار از شما سپاسگزاریم.

مدرسه شما برای شرکت در TIMSS 2007 (تیمز ۲۰۰۷) انتخاب شده است. تیمز ۲۰۰۷ یک مطالعه گسترده بین‌المللی است که زیر نظر انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. این مطالعه روند پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بیش از ۶۰ کشور جهان را در زمینه ریاضیات و علوم مورد بررسی قرار می‌دهد و هدف آن مطالعه تفاوت‌های نظام‌های آموزشی کشورهاست تا از این طریق کیفیت آموزش و فراگیری ریاضیات و علوم در سطح جهان بهبود یابد.

مخاطب این پرسشنامه مدیران مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را در باره مدارس خود ارائه دهند. از آنجا که مدرسه شما یکی از مجموعه مدارس است که برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا اینکه اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسه شما را با دقت هرچه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤال‌ها لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید و آنها را مورد بررسی قرار دهید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات لازم شما را یاری دهد.

۱

الف. تعداد کل ثبت نام در تمام پایه‌های مدرسه شما (تعداد دانش‌آموزان)، چند نفر است؟

تعداد دانش‌آموزان: \_\_\_\_\_

ب. تعداد دانش‌آموزانی که در پایه سوم راهنمایی ثبت نام کرده‌اند، چند نفر است؟

تعداد دانش‌آموزان: \_\_\_\_\_

۲

جمعیت شهر، روستا یا ناحیه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

تنها یک دایره را پر کنید

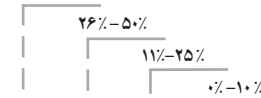
- بیش از ۵۰۰,۰۰۰ نفر
- بین ۱۰۰,۰۰۱ تا ۵۰۰,۰۰۰ نفر
- بین ۵۰,۰۰۱ تا ۱۰۰,۰۰۰ نفر
- بین ۱۵,۰۰۱ تا ۵۰,۰۰۰ نفر
- بین ۳,۰۰۱ تا ۱۵,۰۰۰ نفر
- ۳,۰۰۰ نفر یا کمتر

۳

تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان مدرسه شما دارای زمینه‌های زیر هستند؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

بیش از ۵۰ درصد



- الف) از خانواده‌هایی که از لحاظ اقتصادی محروم هستند
- ب) از خانواده‌هایی که از لحاظ اقتصادی مرفه هستند

۴

تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان مدرسه شما زبان مادری شان فارسی است؟

تنها یک دایره را پر کنید

- بیش از ۹۰٪
- ۷۶٪ تا ۹۰٪
- ۵۰٪ تا ۷۵٪
- کمتر از ۵۰٪

۵

برای دانش‌آموزان کلاس پایه سوم راهنمایی در مدرسه شما:

الف. در یک سال چند روز، مدرسه برای فعالیت‌های آموزشی دایر است؟

روز \_\_\_\_\_  
(به عدد بنویسید)

ب. در یک روز معمولی، کل زمان آموزشی بدون در نظر گرفتن ساعات تفریح چقدر است؟

ساعت \_\_\_\_\_ و دقیقه \_\_\_\_\_  
(ساعت و دقیقه را به عدد بنویسید)

پ. در یک هفته چند روز مدرسه برای فعالیت‌های آموزشی دایر است؟

تنها یک دایره را پر کنید

- ۶ روز
  - ۵/۵ روز
  - ۵ روز
  - ۴/۵ روز
  - ۴ روز
  - موارد دیگر
- لطفاً توضیح دهید \_\_\_\_\_

۶

تا پایان سال تحصیلی جاری، حدود چند درصد از وقت شما به عنوان مدیر مدرسه صرف انجام هر یک از فعالیت های زیر می شود؟

درصد مربوط به هر مورد را بنویسید  
مجموع باید ۱۰۰٪ باشد

الف) وظایف اجرایی (مانند استخدام، تنظیم بودجه، تنظیم برنامه، ملاقات ها) ----- %

ب) نظارت آموزشی (مانند تهیه و تنظیم مواد و محتوای درسی و روش های تدریس) ----- %

پ) نظارت و ارزشیابی دبیران و سایر کارکنان ----- %

ت) تدریس ----- %

ث) روابط عمومی و جلب حمایت های مالی ----- %

ج) سایر فعالیت ها ----- %

جمع ----- % ۱۰۰

۷

آیا مدرسه شما از والدین می خواهد فعالیت های زیر را انجام دهند؟

تنها یک دایره را پر کنید

خیر

بله

الف) شرکت در مراسم ویژه (مانند نمایشگاه های علمی، رویدادهای فرهنگی و ورزشی) ----- %

ب) جمع آوری کمک های مالی برای مدرسه ----- %

پ) شرکت داوطلبانه در برنامه های مدرسه و گردش های علمی ----- %

ت) حصول اطمینان از اتمام انجام تکالیف شب توسط فرزند آن ها ----- %

ث) عضویت در کمیته های مدرسه (مانند انتخاب کادر مدرسه، کنترل بودجه مدرسه) ----- %

۸

هر یک از موارد زیر را در مدرسه خود چگونه توصیف می کنید؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید



الف) رضایت شغلی دبیران

ب) درک دبیران از اهداف برنامه درسی مدرسه

پ) میزان موفقیت دبیران در اجرای برنامه درسی

ت) انتظارات دبیران از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

ث) حمایت والدین از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

ج) مشارکت والدین در فعالیت های مدرسه

چ) احساس مسئولیت دانش آموزان در قبال اموال مدرسه

ح) اشتیاق دانش آموزان به کسب موفقیت تحصیلی در مدرسه

۹

آیا در مدرسه شما دانش آموزان پایه سوم راهنمایی بر اساس توانایی شان در کلاس ریاضی گروه بندی می شوند؟

خییر  
بله

تنها یک دایره را پر کنید

۱۰

آیا در مدرسه شما فعالیت های زیر برای دانش آموزان پایه سوم راهنمایی انجام می گیرد؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خییر  
بله

الف) ارائه کلاس های تکمیلی ریاضی

ب) ارائه کلاس های تقویتی ریاضی

۱۱

آیا در مدرسه شما دانش آموزان پایه سوم راهنمایی بر اساس توانایی شان در کلاس علوم گروه بندی می شوند؟

خییر  
بله

تنها یک دایره را پر کنید

۱۲

آیا در مدرسه شما فعالیت های زیر برای دانش آموزان پایه سوم راهنمایی انجام می گیرد؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خییر  
بله

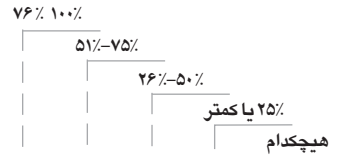
الف) ارائه کلاس های تکمیلی علوم

ب) ارائه کلاس های تقویتی علوم

۱۳

در دو سال گذشته، چند درصد از دبیران پایه ی سوم راهنمایی مدرسه شما در فرصت های موجود برای پیشرفت حرفه ای در زمینه ریاضی و علوم که در زیر آورده شده، دخالت داشته اند؟

تنهائیک دایره را پر کنید



الف ( حمایت از اجرای برنامه آموزشی ملی یا منطقه ای )

ب ( طراحی یا حمایت از بهبوداهداف مدرسه )

پ ( بالا بردن دانش محتوایی )

ت ( بهبود مهارتهای مربوط به تدریس )

ث ( استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات برای اهداف آموزشی )

۱۴

آیا در مدرسه شما از شیوه های زیر جهت ارزشیابی عملکرد دبیران ریاضی پایه سوم راهنمایی استفاده می شود؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خیر  
بله

الف ( مشاهده توسط مدیر یا سایر مسئولان مدرسه )

ب ( مشاهده توسط بازرسین یا افراد دیگر خارج از مدرسه )

پ ( پیشرفت تحصیلی دانش آموزان )

ت ( ارزیابی سایر دبیران )

۱۵

آیا در مدرسه شما از شیوه های زیر جهت ارزشیابی عملکرد دبیران علوم پایه سوم راهنمایی استفاده می شود؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خیر  
بله

الف ( مشاهده توسط مدیر یا سایر مسئولان مدرسه )

ب ( مشاهده توسط بازرسین یا افراد دیگر خارج از مدرسه )

پ ( پیشرفت تحصیلی دانش آموزان )

ت ( ارزیابی سایر دبیران )

۱۶

در سال تحصیلی جاری، تا چه اندازه برای تأمین کادر آموزشی پایه سوم راهنمایی در موضوعات درسی زیر با مشکل مواجه بودید؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خیلی مشکل ساز بود

تا حدی مشکل ساز بود

جذب نیرو به سهولت انجام گرفت

در این موضوع درسی نیازی به جذب نیروی جدید وجود نداشت

الف ( ریاضی )

ب ( علوم )

پ ( علوم کامپیوتری یا فن آوری اطلاعات )

۱۷

آیا در حال حاضر در مدرسه شما از برنامه های تشویقی (مانند افزایش حقوق، مسکن، پاداش های مالی، کلاس با دانش آموزان کمتر) جهت جذب یا ادامه همکاری دبیران پایه سوم راهنمایی در موضوعات زیر استفاده می شود؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید

خیر  
بله

الف ( ریاضی )

ب ( علوم )

پ ( سایر موارد )

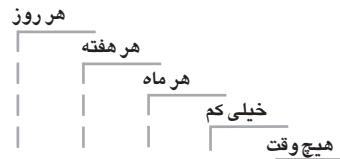
هر یک از مشکلات رفتاری زیر هر چند وقت یک بار در میان دانش آموزان پایه سوم راهنمایی مدرسه شما مشاهده می شود؟

در صورت مشاهده این رفتارها شدت آن ها چقدر است؟

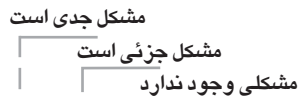
الف. فراوانی مشاهده مسأله در مدرسه شما

ب. شدت مسأله در مدرسه شما

در این قسمت، در هر سطر یک دایره را پر کنید



در این قسمت، در هر سطر یک دایره را پر کنید



- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | الف) دیر آمدن به مدرسه                   |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ب) غیبت (مثل غیر موجه)                   |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | پ) نیامدن به کلاس                        |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ت) سرپیچی از مقررات لباس فرم مدرسه       |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ث) برهم زدن نظم کلاس                     |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ج) تقلب                                  |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | چ) فحاشی (بدزبانی)                       |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ح) اغتشاش                                |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | خ) دزدی                                  |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | د) تهدید یا آزار لفظی دانش آموزان دیگر   |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ذ) رساندن آسیب جسمی به دانش آموزان دیگر  |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ر) تهدید یا آزار لفظی معلمان یا کارکنان  |
| <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> - <input type="radio"/> | ز) رساندن آسیب جسمی به معلمان یا کارکنان |

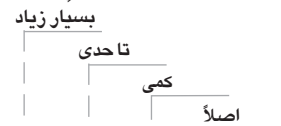
آیا کمبود یا نارسایی در زمینه های زیر، توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می دهد؟

در هر سطر یک دایره را پر کنید



- ر ( تجهیزات و مواد آزمایشگاهی برای آموزش علوم )
- ز ( کامپیوتر برای آموزش علوم )
- ژ ( نرم افزار کامپیوتر برای آموزش علوم )
- س ( ماشین حساب برای آموزش علوم )
- ش ( منابع موجود در کتابخانه در ارتباط با آموزش علوم )
- ص ( امکانات سمعی - بصری برای آموزش علوم )
- ض ( دبیر )
- ط ( کادر پشتیبانی کامپیوتر )

در هر سطر یک دایره را پر کنید



- الف ( مواد آموزشی (مانند کتاب درسی) )
- ب ( بودجه برای خرید وسایل (مانند کاغذ، مداد) )
- پ ( ساختمان و محوطه مدرسه )
- ت ( سیستم های گرمازا یا سرمازا و روشنایی )
- ث ( فضای آموزشی (مانند کلاس درس) )
- ج ( امکانات ویژه برای دانش آموزان معلول )
- چ ( کامپیوتر برای آموزش ریاضی )
- ح ( نرم افزار کامپیوتر برای آموزش ریاضی )
- خ ( ماشین حساب برای آموزش ریاضی )
- د ( منابع موجود در کتابخانه در ارتباط با آموزش ریاضی )
- ذ ( امکانات سمعی - بصری برای آموزش ریاضی )



۲۰

الف. آیا مدرسه شما آزمایشگاه علوم دارد؟

بله  
خیر

تنهایک دایره را پر کنید.  .....

ب. آیا معمولاً هنگامیکه دانش آموزان آزمایشهای علوم را انجام می دهند، دبیران دستیار دارند؟

بله  
خیر

تنهایک دایره را پر کنید.  .....

۲۱

الف. دانش آموزان سوم راهنمایی مدرسه شما برای اهداف آموزشی در مجموع به چند کامپیوتر دسترسی دارند؟

تعداد کامپیوترها: \_\_\_\_\_

اگر پاسخ شما هیچ است، لطفاً به سؤال ۲۲ بروید

ب. چه تعدادی از این کامپیوترها برای اهداف آموزشی به اینترنت (پست الکترونیک یا شبکه وب) دسترسی دارند؟

تنهایک دایره را پر کنید

- ..... همه آنها
- ..... بیشتر آنها
- ..... بعضی از آنها
- ..... هیچکدام

۲۲

آیا فردی وجود دارد تا دبیران مدرسه شما را در استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در امر تدریس و یادگیری یاری دهد؟

بله  
خیر

تنهایک دایره را پر کنید.  .....

## از اینکه این پرسشنامه را تکمیل کردید متشکریم







**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

# پرسشنامه مدرسه

پایه سوم راهنمایی