

مشخصات دبیر

تیمز ۲۰۱۱

پرسشنامه دبیر علوم

پایه سوم راهنمایی

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعه بین المللی تیمز و پرلز
تهران، چهار راه ولیعصر
خیابان شهید برادران مظفر شمالی ساختمان شماره ۵

مرکز بین المللی مطالعه
تیمز و پرلز

دانشگاه بوستون، دانشکده علوم تربیتی



۲۰۱۱، IEA ©

پرسشنامه دیر علوم

مدرسه شما موافقت کرده است که در تیمز ۲۰۱۱، «مطالعه بین المللی روند آموزش ریاضی و علوم»، (TIMSS) شرکت کند. تیمز یک مطالعه تحقیقاتی آموزشی است که با حمایت انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) اجرا می شود. تیمز با سنجش روند پیشرفت آموزش در ریاضی و علوم و با مطالعه و تفسیر تفاوت های موجود میان نظام های آموزشی بیش از ۶۰ کشور سعی می کند تا به بهبود یاددهی و یادگیری در سطح جهان کمک کند.

مخاطب این پرسشنامه معلمان پایه سوم راهنمایی هستند. از آن ها درخواست می شود تا اطلاعاتی در مورد سوابق تحصیلی، شغلی، امکانات کلاس درس، رویکردهای آموزشی و نگرش نسبت به آموزش ارائه دهند. از آن جا که کلاس شما به عنوان یکی از کلاس های مورد مطالعه کشور انتخاب شده است، پاسخ های شما در کمک به شناخت و توصیف آموزش در دوره راهنمایی در ایران از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

بعضی از سؤال های این پرسشنامه به طور خاص به «کلاس تیمز» یا «این کلاس» اشاره می کند. این همان کلاسی است که روی جلد این پرسشنامه مشخص شده است و به عنوان یکی از کلاس های پروژه تیمز در مدرسه شما مورد آزمون قرار خواهد گرفت. لطفاً به هنگام پاسخ دادن به سؤالات مرتبط با کلاس، فقط به دانش

آموزانی که شما به آن ها درس می دهید، فکر کنید. پاسخ دقیق شما به هر یک از سؤالات از اهمیت بسیاری برخوردار است تا اطلاعات ارائه شده توسط شما بتواند وضعیت شما را تا حد امکان به دقت منعکس نماید.

از آن جا که تیمز یک مطالعه بین المللی است و همه کشورها به پرسشنامه یکسانی پاسخ می دهند، ممکن است شما سؤالاتی را در آن بیابید که به نظرتان غیرمعمول بیاید و یا کاملاً با شما و یا با مدارس ایران تناسب نداشته باشد. با وجود این، بسیار مهم است که شما سعی کنید به تمام سؤال ها پاسخ دهید تا کار مقایسه کشورها در این مطالعه بتواند انجام پذیرد.

برآورد می شود که پاسخ دادن به این پرسشنامه حدود ۴۵ دقیقه وقت شما را بگیرد. ما از دقت و تلاش شما در این مورد و از همکاری و مشارکت شما تشکر می کنیم.

لطفاً پس از تکمیل پرسشنامه، آن را در پاکتی که ضمیمه آن است قرار داده و به مسئول جمع آوری پرسشنامه تحویل دهید.

متشکریم.

تیمز ۲۰۱۱

۱ تا پایان سال تحصیلی جاری، در مجموع، چند سال است که تدریس می‌کنید؟

سال _____
لطفاً به نزدیک‌ترین عدد صحیح گرد کنید.

۲ جنسیت شما چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

زن ---

مرد ---

۳ چند سال دارید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

کمتر از ۲۵ سال ---

۲۵ - ۲۹ سال ---

۳۰ - ۳۹ سال ---

۴۰ - ۴۹ سال ---

۵۰ - ۵۹ سال ---

۶۰ سال یا بیشتر ---

۴ بالاترین سطح آموزش رسمی که تکمیل کرده‌اید، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

زیر دیپلم ---

اتمام دوره دبیرستان (دیپلم) ---

اتمام دوره پیش‌دانشگاهی ---

اتمام کاردانی رشته‌های فنی و حرفه‌ای

یا رشته‌های نظری ---

اتمام دوره کارشناسی ---

اتمام دوره کارشناسی ارشد یا بالاتر ---

۵ رشته یا گرایش اصلی شما در تحصیلات بعد از دبیرستان چه بوده است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله	خیر	
○	○	الف) ریاضی
○	○	ب) زیست‌شناسی
○	○	پ) فیزیک
○	○	ت) شیمی
○	○	ث) زمین‌شناسی
○	○	ج) آموزش ریاضی
○	○	چ) آموزش علوم
○	○	ح) آموزش - تعلیم و تربیت
○	○	خ) سایر رشته‌ها

۶

هر یک از موارد زیر را در مدرسه خود، چگونه توصیف می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی بالا									
بالا									
متوسط									
پایین									
خیلی پایین									
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	الف	رضایت شغلی معلمان	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ب	درک معلمان از اهداف برنامه درسی مدرسه	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	پ	میزان موفقیت معلمان در پیاده‌سازی برنامه درسی مدرسه	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ت	انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ث	حمایت والدین از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ج	مشارکت والدین در فعالیت‌های مدرسه	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	چ	احساس مسئولیت دانش‌آموزان در قبال اموال مدرسه	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ح	تمایل دانش‌آموزان برای این که در مدرسه موفق باشند	

۷

مدرسه‌ای که در حال حاضر با آن همکاری دارید را در نظر بگیرید و میزان موافقت یا مخالفت خود با هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی موافقم									
کمی موافقم									
کمی مخالفم									
خیلی مخالفم									
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	الف	این مدرسه در محلی امن واقع شده است	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ب	در این مدرسه احساس امنیت می‌کنم	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	پ	تدابیر و سیاست‌های امنیتی و اجرای آن‌ها در مدرسه مناسب است	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ت	دانش‌آموزان با نظم و ترتیب رفتار می‌کنند	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ث	دانش‌آموزان با احترام با معلمان‌شان رفتار می‌کنند	

۸

در مدرسه کنونی شما، شدت هر یک از مشکلات زیر تا چه حد است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

مشکلی وجود ندارد									
مشکل جزئی است									
مشکل نسبتاً جدی است									
مشکل جدی است									
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	الف	ساختمان مدرسه نیاز به تعمیرات اساسی دارد	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ب	تعداد دانش‌آموزان در کلاس بیش از حد متعارف است	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	پ	ساعات تدریس معلمان زیاد است	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ت	معلمان فضای کاری کافی ندارند (برای مثال برای آماده‌سازی، همکاری و یا ملاقات با دانش‌آموزان)	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-----	ث	معلمان مواد و منابع آموزشی و مواد اولیه کافی و مناسب ندارند	

الف. آیا در تدریس خود از کامپیوتر در موارد زیر استفاده می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	بله	
خیر		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) برای آماده سازی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) برای امور اجرایی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) برای تدریس تان در کلاس

اگر پاسخ به «تدریس در کلاس» بله است،

ب. با هر یک از جملات زیر در ارتباط با استفاده از کامپیوتر در تدریس تان در کلاس چه قدر موافق هستید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی موافقم	
	کمی موافقم	
	کمی مخالفم	
	خیلی مخالفم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) من با استفاده از کامپیوتر در تدریس راحت هستم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) هنگامی که با یک مشکل فنی روبه رو می شوم، به مسئول پشتیبانی کامپیوتر در مدرسه دسترسی دارم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) من برای تلفیق کامپیوتر در فعالیت های آموزشی خودم، پشتیبانی کافی را دریافت می کنم

هر چند وقت یک بار، تعاملات زیر را با معلمان دیگر دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	
	۲ یا ۳ بار در ماه	
	۱-۳ بار در هفته	
	هر روز یا تقریباً هر روز	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) بحث و گفت و گو درباره چگونگی تدریس یک موضوع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) همکاری در طراحی یا برنامه ریزی و آماده سازی مواد آموزشی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) در میان گذاشتن آنچه از تجارب تدریس یاد گرفته ام با دیگران
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) بازدید از کلاس های دیگر به منظور کسب اطلاعات بیشتر در زمینه تدریس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) کار کردن با یکدیگر برای اجرا و امتحان کردن ایده های جدید

۱۱ با هر یک از عبارتهای زیر تا چه اندازه موافق هستید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی موافقم	<input type="radio"/>	الف) من از شغلم به عنوان معلم راضی هستم
کمی موافقم	<input type="radio"/>	ب) از این که معلم این مدرسه هستم، راضیم
کمی مخالفم	<input type="radio"/>	پ) هنگامی که تدریس را شروع کردم، نسبت به الآن، شور و اشتیاق بیشتری داشتم
خیلی مخالفم	<input type="radio"/>	ت) به عنوان یک معلم، کار مهمی انجام می‌دهم
	<input type="radio"/>	ث) تصمیم دارم تا هر زمان که بتوانم، به معلمی ادامه دهم
	<input type="radio"/>	ج) به عنوان یک معلم احساس ناامیدی می‌کنم

۱۲ تعداد دانش آموزان این کلاس چند نفر است؟

دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۱۳ چه تعدادی از دانش آموزان پایه سوم راهنمایی در فهم زبان فارسی گفتاری دچار مشکل هستند؟

دانش آموز در این کلاس _____
به عدد بنویسید.

۱۴ هر چند وقت یک بار در تدریس به این کلاس، کارهای زیر را انجام می‌دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

در تمام درس‌ها یا تقریباً در همه آنها	<input type="radio"/>	الف) بیان خلاصه آنچه که دانش آموزان باید از درس یاد می‌گرفتند
تقریباً در نیمی از درس‌ها	<input type="radio"/>	ب) مرتبط کردن درس با زندگی روزمره دانش آموزان
در بعضی از درس‌ها	<input type="radio"/>	پ) استفاده از سؤال کردن به منظور بیرون کشیدن دلایل و توضیحات
هیچ وقت	<input type="radio"/>	ت) تشویق همه دانش آموزان برای بهبود بخشیدن به عملکردشان
	<input type="radio"/>	ث) تشویق و تمجید از دانش آموزان به دلیل تلاش خوبشان
	<input type="radio"/>	ج) آوردن مواد و منابع آموزشی جالب به کلاس

به نظر شما تا چه حد موارد زیر، نحوه تدریس شما را در این کلاس محدود می کنند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

مصدق ندارد	
اصلاً	
تا حدودی	
خیلی زیاد	
○ — ○ — ○ — ○	(الف) دانش آموزانی که دانش یا مهارت پیش نیاز را ندارند
○ — ○ — ○ — ○	(ب) دانش آموزانی که از حداقل تغذیه مناسب برخوردار نیستند
○ — ○ — ○ — ○	(پ) دانش آموزانی که از کمبود خواب رنج می برند
○ — ○ — ○ — ○	(ت) دانش آموزانی که نیازهای خاص دارند (مانند ناتوانی ها و معلولیت های جسمانی، آسیب های عاطفی، روانی یا ذهنی)
○ — ○ — ○ — ○	(ث) دانش آموزان شرور
○ — ○ — ○ — ○	(ج) دانش آموزان بی علاقه

هر چند وقت یک بار، برای هر یک از دانش آموزان در این کلاس، کارهای زیر را انجام می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

حدافل یک بار در هفته	
یک یا دو بار در ماه	
۴-۶ بار در سال	
۱-۳ بار در سال	
هیچ وقت	
○ — ○ — ○ — ○ — ○	(الف) ملاقات یا گفت و گوی اختصاصی با والدین هر یک از دانش آموزان به منظور مطرح کردن وضعیت پیشرفت تحصیلی فرزندشان
○ — ○ — ○ — ○ — ○	(ب) ارسال گزارشی از پیشرفت یادگیری دانش آموز به خانه

۱۹

در تدریس علوم به دانش آموزان این کلاس، معمولاً هر چند وقت یکبار از دانش آموزان می‌خواهید تا کارهای زیر را انجام دهند؟

در تمام درس‌ها یا تقریباً در همه آنها

تقریباً در نیمی از درس‌ها

در بعضی از درس‌ها

هیچ وقت

الف) مشاهده پدیده‌های طبیعی مانند هوا یا رشد گیاهان و توصیف آن چه مشاهده کرده‌اند.....

ب) نگاه کردن به من هنگام نشان دادن یک آزمایش یا تحقیق.....

پ) طراحی یا برنامه‌ریزی برای انجام یک آزمایش یا تحقیق.....

ت) هدایت و انجام یک آزمایش یا تحقیق.....

ث) مطالعه کتاب‌های درسی یا سایر منابع آموزشی.....

ج) حفظ کردن اصول و مفاهیم پایه و اساسی.....

چ) به‌کارگیری قواعد و قوانین علمی برای حل مسائل عادی.....

ح) توضیح دادن در مورد آن چه مطالعه می‌کنند.....

خ) برقراری ارتباط بین آن چه در علوم یاد می‌گیرند با زندگی روزمره خودشان.....

د) انجام کار تحقیقاتی خارج از کلاس.....

ذ) شرکت در آزمون کتبی یا امتحانات کوتاه.....

سؤال‌های ۱۷ تا ۱۹ در مورد تدریس علوم به دانش آموزان پایه سوم راهنمایی کلاس تیمز و یا کلاسی با دانش آموزان تیمز است.

۱۷

در یک هفته، برای تدریس علوم به دانش آموزان پایه سوم راهنمایی چه قدر زمان صرف می‌کنید؟

_____ ساعت و _____ دقیقه در هفته
بر حسب تعداد ساعات و دقیق بنویسید.

۱۸

در تدریس علوم به این کلاس، در مورد هر یک از موارد زیر، تا چه اندازه احساس راحتی و اطمینان می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی مطمئنم

تا حدودی مطمئنم

مطمئن نیستم

الف) پاسخ‌گویی به سؤالات دانش آموزان درباره علوم.....

ب) ارائه و نمایش راهبردهای متنوع حل مسئله به دانش آموزان.....

پ) تعیین تکالیف علوم سخت‌تر برای دانش آموزان توانمند.....

ت) تغییر نحوه تدریس برای درگیر کردن و جذب علاقه دانش آموزان.....

ث) کمک به دانش آموزان برای درک ارزش یادگیری علوم.....

۲۱

الف. آیا برای استفاده دانش آموزان این کلاس در تدریس علوم، کامپیوتر وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ---

خیر ---

(اگر پاسخ «خیر» است، به سؤال ۲۲ بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. آیا هیچ یک از کامپیوترها به شبکه اینترنت متصل هستند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ---

خیر ---

پ. هر چند وقت یکبار در طول تدریس علوم از دانش آموزان می‌خواهید تا فعالیت‌های زیر را با کامپیوتر انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز

یک یا دوبار در هفته

یک یا دوبار در ماه

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

الف) تمرین روی مهارت‌ها و رویه‌ها

- - -

ب) جست‌وجوی ایده‌ها و اطلاعات

- - -

پ) به کارگیری روش‌های علمی یا انجام آزمایش‌ها

- - -

ت) مطالعه پدیده‌های طبیعی با استفاده از شبیه‌سازی

- - -

ث) پردازش و تجزیه و تحلیل داده‌ها

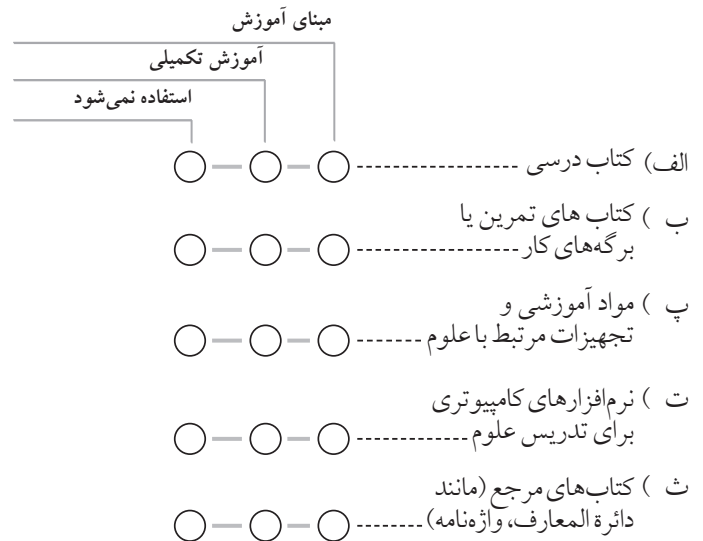
- - -

۲۰

سؤال‌های ۲۰ تا ۲۱ درباره منابع مورد استفاده برای تدریس علوم به دانش آموزان پایه سوم راهنمایی کلاس تیمز و یا کلاسی با دانش آموزان تیمز است.

هنگام تدریس علوم به این کلاس، از هر یک از منابع زیر چگونه استفاده می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



سؤال‌های ۲۲ تا ۲۳ در مورد موضوعات تدریس شده و محتوای پوشش داده شده در تدریس علوم به دانش آموزان پایه سوم راهنمایی در کلاس تیمز یا کلاسی که دانش آموزان تیمز دارد، است.

۲۲

فهرست زیر شامل مباحث عمده‌ای است که در آزمون علوم تیمز مورد بررسی قرار گرفته‌اند. بهترین توصیف را برای زمانی که به دانش آموزان کلاس تیمز مباحث زیر آموزش داده شده است، انتخاب کنید. چنانچه این موضوع در برنامه درسی قبل از پایه سوم راهنمایی قرار دارد، گزینه «بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شد» را انتخاب کنید. چنانچه نیمی از یک مبحث در این سال تدریس شده، اما هنوز تمام نشده است، لطفاً گزینه «بیشتر آن امسال درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه موضوعی در برنامه درسی وجود ندارد، لطفاً گزینه «هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده» را انتخاب کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده

بیشتر آن امسال درس داده شده

هنوز درس داده نشده
یا فقط معرفی شده

الف. زیست شناسی

- الف) دستگاه‌ها و اعضای اصلی در بدن انسان و دیگر موجودات زنده (ساختار/عملکرد، فرآیندهای حیاتی که موجب پایداری شرایط بدن می‌شوند)..... — —
- ب) سلول‌ها و عملکردهای آن‌ها، شامل تنفس و فتوسنتز به عنوان فرآیندهای سلولی..... — —
- پ) تولید مثل (جنسی و غیرجنسی) و وراثت (انتقال صفات و خصوصیات، خصوصیات و صفات وراثتی در مقابل خصوصیات و صفات کسب شده/یاد گرفته شده)..... — —
- ت) نقش تنوع و سازگاری در بقا/انقراض گونه‌ها در شرایط متغیر زیست محیطی..... — —
- ث) وابستگی متقابل موجودات زنده در یک اکوسیستم (مانند جریان انرژی، زنجیره‌های غذایی، رقابت و شکارگری) و تأثیرات ناشی از تغییرات فیزیکی محیط زیست بر جمعیت (مانند آب و هوا، منابع آب)..... — —
- ج) دلایل افزایش جمعیت انسان در دنیا (مانند پیشرفت‌های پزشکی، بهداشتی) و تأثیرات رشد جمعیت بر محیط زیست..... — —
- چ) سلامت انسان (عوامل و دلایل بیماری‌های عفونی، راه‌های سرایت عفونت، پیش‌گیری، ایمنی بدن) و اهمیت رژیم غذایی و ورزش در حفظ سلامت..... — —

ب. شیمی

- الف) طبقه‌بندی، ترکیب مواد و ساختمان ذرات ماده (عناصر، ترکیب‌ها، مخلوط‌ها، مولکول‌ها، اتم‌ها، پروتون‌ها، نوترون‌ها و الکترون‌ها)..... — —
- ب) محلول‌ها (حلال، ماده حل شونده، غلظت/رقیق کردن، تأثیر دما بر حلالیت)..... — —
- پ) خواص و کاربردهای اسیدها و بازهای رایج..... — —
- ت) تغییر شیمیایی (تبدیل واکنش‌کننده‌ها، شواهد و علائم تغییر شیمیایی، بقای ماده، واکنش‌های اکسید شدن رایج چون احتراق، زنگ زدن، زنگار بستن)..... — —

فهرست زیر شامل مباحث عمده‌ای است که در آزمون علوم تیمز مورد بررسی قرار گرفته‌اند. بهترین توصیف را برای زمانی که به دانش‌آموزان کلاس تیمز مباحث زیر آموزش داده شده است، انتخاب کنید. چنانچه این موضوع در برنامه درسی قبل از پایه سوم راهنمایی قرار دارد، گزینه «بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه نیمی از یک مبحث در این سال تدریس شده، اما هنوز تمام نشده است، لطفاً گزینه «بیشتر آن امسال درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه موضوعی در برنامه درسی وجود ندارد، لطفاً گزینه «هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده» را انتخاب کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده
بیشتر آن امسال درس داده شده
هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده

پ. فیزیک

الف) حالت‌های فیزیکی ماده و تغییرات آن (توضیح خواص بر اساس حرکت و فاصله بین ذرات، تغییر

- حالت فیزیکی، انبساط بر اساس حرارت، و تغییرات در حجم و یا فشار) ----- — —
- ب) اشکال انرژی، تبدیل انرژی، گرما و حرارت ----- — —
- پ) خواص و یارفتار اصلی نور (بازتاب، شکست نور، نور و رنگ، نمودارهای ساده پرتوهای نور) و صوت (انتقال از طریق رسانه‌ها، بلندی، زیر و بمی، دامنه، تواتر و سرعت نسبی نور و صوت) ----- — —
- ت) مدارهای الکتریکی (مسیر جریان، انواع مدارها شامل سری و یا موازی، رابطه بین شدت جریان و ولتاژ) و خواص و کاربردهای آهن‌رباهای دائمی و الکتریکی ----- — —
- ث) نیروها و حرکت (انواع نیرو، قوانین اصلی حرکت، تأثیر چگالی و فشار) ----- — —

ت. زمین‌شناسی

الف) ساختمان زمین و خصوصیات فیزیکی (پوسته، گوشته و هسته زمین، ترکیب و توزیع نسبی آب،

- ترکیب هوا) ----- — —
- ب) فرآیندها، چرخه‌ها و تاریخ زمین (چرخه سنگ، چرخه آب، الگوهای آب و هوایی، وقایع اصلی و مهم زمین‌شناسی، تشکیل فسیل‌ها و سوخت‌های فسیلی) ----- — —
- پ) منابع طبیعی زمین، کاربردهای آن‌ها و حفاظت آن‌ها (مانند منابع قابل تجدید یا غیرقابل تجدید، استفاده انسان از خشکی‌ها و یا خاک، منابع آب) ----- — —
- ت) زمین در منظومه شمسی و کهکشان (پدیده‌های زمین: شب و روز، امواج، تغییرات شکل ماده، کسوف و خسوف، فصل‌ها، ویژگی‌های فیزیکی زمین در مقایسه با اجرام دیگر، خورشید به عنوان یک ستاره) ----- — —

تا پایان سال تحصیلی جاری تقریباً چند درصد از زمان تدریس را برای هر یک از حوزه‌های محتوایی علوم به دانش آموزان در این کلاس اختصاص می‌دهید؟

در صد مربوط به هر مورد را بنویسید.

الف) علوم زیستی (مانند ساختار یا عملکرد، فرایندهای زیستی، تولید مثل یا وراثت، انتخاب طبیعی، اکوسیستم‌ها و سلامت انسان) ----- %

ب) شیمی (مانند طبقه‌بندی، ترکیب و خواص مواد، تغییرات شیمیایی) ----- %

پ) فیزیک (حالت‌های ماده یا تغییر آن‌ها، انرژی، نور، صوت، الکترواستاتیک و مغناطیس، نیروها و حرکت) ----- %

ت) زمین‌شناسی (مانند ساختار زمین، فرایندها و منابع، منظومه شمسی و کهکشان) ----- %

ث) سایر موارد ----- %

جمع = ۱۰۰%

پ. هر چند وقت يك بار، تکالیف شب علوم زیر را به دانش آموزان این کلاس می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه			
بعضی اوقات			
هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت			
	○	○	○
الف) تصحیح تکالیف و ارائه بازخورد به دانش آموزان			
ب) تصحیح تکالیف توسط خود دانش آموزان			
پ) بحث و گفت‌وگو درباره تکالیف در کلاس			
ت) نظارت بر کامل بودن یا نبودن تکالیف			
ث) استفاده از تکالیف به عنوان بخشی از نمره یا امتیاز دانش آموزان			

سوال ۲۴ در مورد تکلیف شب علوم دانش آموزان پایه سوم راهنمایی کلاس تیمز و یا کلاسی که دانش آموزان تیمز دارد، است.

۲۴

الف. معمولاً هر چند وقت یک بار از دانش آموزان این کلاس می خواهید تا تکلیف شب علوم انجام دهند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- من تکلیف شب علوم نمی‌دهم --- ○
(اگر این گزینه را انتخاب نمودید، به سؤال ۲۵ بروید)
- کمتر از یک بار در هفته ---
○ ۱ یا ۲ بار در هفته ---
○ ۳ یا ۴ بار در هفته ---
○ هر روز ---

ب. در صورت تعیین تکلیف شب علوم به دانش آموزان این کلاس، معمولاً چند دقیقه برای انجام آن در نظر می‌گیرید؟ (مدت زمانی را در نظر بگیرید که یک دانش آموز متوسط این کلاس برای انجام تکلیف به آن نیاز دارد.)

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۱۵ دقیقه یا کمتر ---
○ ۱۶-۳۰ دقیقه ---
○ ۳۱-۶۰ دقیقه ---
○ ۶۱-۹۰ دقیقه ---
○ بیش از ۹۰ دقیقه ---

۲۷

هر چند وقت یک بار در امتحان‌های علوم از انواع سؤال‌های زیر استفاده می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه

بعضی وقت‌ها

هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت

الف) سؤال‌هایی که بر اساس دانستن و درک اصول و مفاهیم هستند

— —

ب) سؤال‌هایی که مبتنی بر کاربرد و به کارگیری دانش و درک هستند

— —

پ) سؤال‌هایی که مبتنی بر فرضیه سازی و طراحی یک تحقیق علمی است

— —

ت) سؤال‌هایی که پاسخ‌گویی به آن‌ها مستلزم توضیح دادن یا توجیه کردن است

— —

سؤال‌های ۲۵ تا ۲۷ در مورد ارزیابی علوم دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی کلاس تیمز و یا کلاسی که دانش‌آموزان تیمز دارد، است.

۲۵

به منظور نظارت بر پیشرفت دانش‌آموزان در علوم، تا چه حد بر هر یک از منابع زیر تأکید می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تأکید بسیار می‌کنم

تا حدودی تأکید می‌کنم

تأکید کم می‌کنم یا تأکید نمی‌کنم

الف) ارزشیابی کارهای مستمر دانش‌آموزان

— —

ب) آزمون‌های کلاسی (مانند آزمون‌های معلم-ساخته یا آزمون‌های موجود در کتاب درسی)

— —

پ) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی منطقه‌ای یا کشوری

— —

۲۶

هر چند وقت یک بار از دانش‌آموزان این کلاس امتحان یا تست علوم می‌گیرید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

تقریباً یک بار در هفته ---

تقریباً هر دو هفته یک بار ---

تقریباً یک بار در ماه ---

چند بار در سال ---

هیچ وقت ---

آیا در دو سال گذشته در دوره‌های رشد و توسعه حرفه‌ای زیر شرکت کرده‌اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

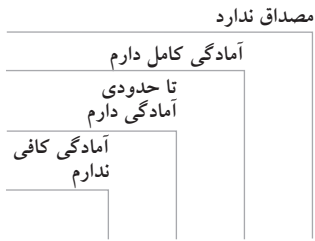
بله

خیر

- الف) محتوای علوم -
- ب) آموزش یا تدریس علوم -
- پ) برنامه درسی علوم -
- ت) تلفیق فن‌آوری اطلاعات با علوم -
- ث) بهبود تفکر انتقادی یا مهارت‌های
پرسشگری در دانش‌آموزان -
- ج) ارزیابی در علوم -
- چ) توجه و رسیدگی به نیازهای فردی
دانش‌آموزان -

برای تدریس هر یک از موضوعات علوم زیر فکر می کنید تا چه حد آمادگی دارید؟
اگر موضوعی در برنامه درسی پایه سوم راهنمایی نیست یا شما مسئولیت تدریس آن را بر عهده ندارید، گزینه «مصدق ندارد» را علامت بزنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



الف. زیست شناسی

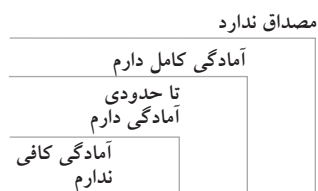
- الف) دستگاه‌ها و اعضای اصلی در بدن انسان و دیگر موجودات زنده (ساختار/ عملکرد، فرآیندهای حیاتی که موجب پایداری شرایط بدن می‌شوند) - - -
- ب) سلول‌ها و عملکردهای آن‌ها، شامل تنفس و فتوسنتز به عنوان فرآیندهای سلولی (تولید مثل (جنسی و غیر جنسی) و وراثت (انتقال صفات و خصوصیات، خصوصیات و صفات وراثتی در مقابل خصوصیات و صفات کسب شده/ یاد گرفته شده) - - -
- ت) نقش تنوع و سازگاری در بقا/ انقراض گونه‌ها در شرایط متغیر زیست محیطی (وابستگی متقابل موجودات زنده در یک اکوسیستم (مانند جریان انرژی، زنجیره‌های غذایی، رقابت و شکارگری) و تأثیرات ناشی از تغییرات فیزیکی محیط زیست بر جمعیت (مانند آب و هوا، منابع آب) - - -
- ج) دلایل افزایش جمعیت انسان در دنیا (مانند پیشرفت‌های پزشکی، بهداشتی) و تأثیرات رشد جمعیت بر محیط زیست - - -
- چ) سلامت انسان (عوامل و دلایل بیماری‌های عفونی، راه‌های سرایت عفونت، پیش‌گیری، ایمنی بدن) و اهمیت رژیم غذایی و ورزش در حفظ سلامت - - -

ب. شیمی

- الف) طبقه‌بندی، ترکیب مواد و ساختمان ذرات ماده (عناصر، ترکیب‌ها، مخلوط‌ها، مولکول‌ها، اتم‌ها، پروتون‌ها، نوترون‌ها و الکترون‌ها) - - -
- ب) محلول‌ها (حلال، ماده حل شونده، غلظت/ رقیق کردن، تأثیر دما بر حلالیت) - - -
- پ) خواص و کاربردهای اسیدها و بازهای رایج - - -
- ت) تغییر شیمیایی (تبدیل واکنش‌کننده‌ها، شواهد و علائم تغییر شیمیایی، بقای ماده، واکنش‌های اکسیدشدن رایج چون احتراق، زنگ زدن، زنگار بستن) - - -

برای تدریس هر یک از موضوعات علوم زیر فکر می کنید تا چه حد آمادگی دارید؟
اگر موضوعی در برنامه درسی پایه سوم راهنمایی نیست یا شما مسئولیت تدریس آن را بر عهده ندارید، گزینه «مصدق ندارد» را علامت بزنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



پ. فیزیک

- الف) حالت‌های فیزیکی ماده و تغییرات آن (توضیح خواص بر اساس حرکت و فاصله بین ذرات، تغییر حالت فیزیکی، انبساط بر اساس حرارت، و تغییرات در حجم و یا فشار) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- ب) اشکال انرژی، تبدیل انرژی، گرما و حرارت ----- ○ — ○ — ○ — ○
- پ) خواص و یارفتار اصلی نور (بازتاب، شکست نور، نور و رنگ، نمودارهای ساده پرتوهای نور) و صوت (انتقال از طریق رسانه‌ها، بلندی، زیر و بمی، دامنه، تواتر و سرعت نسبی نور و صوت) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- ت) مدارهای الکتریکی (مسیر جریان، انواع مدارها شامل سری و یا موازی، رابطه بین شدت جریان و ولتاژ) و خواص و کاربردهای آهن‌رباهای دائمی و الکتریکی ----- ○ — ○ — ○ — ○
- ث) نیروها و حرکت (انواع نیرو، قوانین اصلی حرکت، تأثیر چگالی و فشار) ----- ○ — ○ — ○ — ○

ت. زمین‌شناسی

- الف) ساختمان زمین و خصوصیات فیزیکی (پوسته، گوشته و هسته زمین، ترکیب و توزیع نسبی آب، ترکیب هوا) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- ب) فرآیندها، چرخه‌ها و تاریخ زمین (چرخه سنگ، چرخه آب، الگوهای آب و هوایی، وقایع اصلی و مهم زمین‌شناسی، تشکیل فسیل‌ها و سوخت‌های فسیلی) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- پ) منابع طبیعی زمین، کاربردهای آن‌ها و حفاظت آن‌ها (مانند منابع قابل تجدید یا غیر قابل تجدید، استفاده انسان از خشکی‌ها و یا خاک، منابع آب) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- ت) زمین در منظومه شمسی و کهکشان (پدیده‌های زمین: شب و روز، امواج، تغییرات شکل ماده، کسوف و خسوف، فصل‌ها، ویژگی‌های فیزیکی زمین در مقایسه با اجرام دیگر، خورشید به عنوان یک ستاره) ----- ○ — ○ — ○ — ○

متشکریم

از این که وقت خود را در اختیار ما قرار داده و این پرسشنامه را با دقت تکمیل نمودید صمیمانه از شما سپاسگزاریم.



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

تیمز ۲۰۱۱

پرسشنامه دییر علوم

پایه سوم راهنمایی

© IEA، ۲۰۱۱

انجمن بین المللی
ارزشیابی
پیشرفت تحصیلی

